



**PLA LOCAL DE JOVENTUT DE PALLEJÀ  
2012-2016**

# Índex

Presentació.....	pàg. 2
Emmarcament conceptual i normatiu del PLJP.....	pàg. 4
Metodologia .....	pàg. 18
<b>1. Anàlisi de la realitat juvenil i visualització de les polítiques de joventut a Pallejà .....</b>	<b>pàg. 19</b>
1.1. Dinàmiques demogràfiques territorials.....	pàg. 19
1.2. Enquesta a la joventut de Pallejà.....	pàg. 32
1.3. Anàlisi-visualització de les polítiques de joventut a Pallejà .....	pàg. 39
1.4. Organització i recursos del departament de joventut de l'Ajuntament de Pallejà.....	pàg. 43
<b>2. Diagnosi .....</b>	<b>pàg. 45</b>
2.1. Conclusions .....	pàg. 45
2.2. Priorització .....	pàg. 53
<b>3. Missió, objectius i actuacions .....</b>	<b>pàg. 54</b>
3.1. Missió del PLJP .....	pàg. 54
3.2. Eixos d'actuació .....	pàg. 54
3.2.1. Eix 1. Èxit en la trajectòria educativa de les persones joves .....	pàg. 55
3.2.2. Eix 2. Èxit en la trajectòria laboral de les persones joves .....	pàg. 61
3.2.3. Eix 3. Èxit en la transició domiciliària de les persones joves.....	pàg. 65
3.2.4. Eix 4. Benestar i salut de les persones joves .....	pàg. 66
3.2.5. Eix 5. Participació, cohesió social i ciutadania.....	pàg. 70
3.2.6. Cultura i esport .....	pàg. 76
3.2.7. Informació .....	pàg. 80
<b>4. Calendari i avaluació .....</b>	<b>pàg. 82</b>
4.1. Calendari.....	pàg. 82
4.2. Avaluació.....	pàg. 85

## Presentació

El **Pla Local de Joventut de Pallejà 2012-2016 (PLJP)** pretén, en el marc de les competències i dels recursos de l'Ajuntament, donar resposta, en un sentit ampli, a les necessitats dels i de les joves del municipi.

El PLJP vol ser l'eina de planificació de les polítiques locals de joventut per a la present legislatura i, en definitiva, la proposta d'actuacions a desenvolupar en aquest període amb el propòsit **d'oferir al jovent les oportunitats, els recursos i els serveis suficients per promoure el seu desenvolupament integral com a persones, els seus processos d'emancipació i la seva plena ciutadania.**

El PLJP és projecta cap al futur, partint, però, d'una trajectòria prèvia, especialment, dels resultats aconseguits amb l'aplicació de l'anterior PLJP. Aquest, però, a diferència de l'anterior, ha estat dissenyat en un context social, econòmic i polític radicalment diferent. Un context marcat per la crisi econòmica que es projecta, afecta i incideix especialment en les condicions de vida de la joventut i, al mateix temps, en les possibilitats i disponibilitat de recursos de les administracions públiques.

El PLJP ha estat definit en un escenari marcat per una crisi econòmica que fa encara més difícils els processos d'emancipació dels i de les joves, que incrementa la incertesa respecte el futur, que fa augmentar les diferències socioeconòmiques i, en conseqüència, que erosiona la cohesió social, factor cabdal per construir societats solidàries, participatives i responsables.

Conseqüentment, la intervenció de l'administració pública ha d'orientar-se, avui més que mai, a reforçar i **garantir la cohesió social, la igualtat d'oportunitats entre totes les persones i l'exercici de la plena ciutadania**, des de la governança democràtica, impulsant la participació i la coresponsabilitat dels diferents actors socials, i ha de fer-ho, a més a més, amb menys recursos dels que ha disposat fins ara, millorant, per tant, la seva eficiència, definint objectius realistes, estratègies eficaces i una organització adequadament dimensionada en què el coneixement, degudament gestionat, sigui el principal recurs.

Al mateix temps, per al disseny del PLJP s'ha volgut tenir molt present que aquest s'inscriu estratègicament en el **Pla Nacional de Joventut 2010-2020 (PNJCat)**. Així, s'ha assumit, amb ple convenciment, que les polítiques de joventut s'orienten a tres grans grups de necessitats:

- ✓ **Satisfer les necessitats de la joventut vinculades al seu moment concret en el conjunt del cicle vital, incidint en els processos d'emancipació i de transició a la vida adulta.**
- ✓ **Cobrir les necessitats dels i de les joves vinculades a les seves condicions de vida presents, en tant que joves.**
- ✓ **Incidir en la situació social, en el seu conjunt, en tant que el context general afecta els i les joves de forma especial, creant contextos favorables als i a les joves .**

Partint, doncs, d'aquesta realitat, degudament analitzada i valorada, comptant amb la participació dels diferents departaments i regidories municipals i dels propis joves del municipi, i tenint en compte l'enquadrament estratègic del PLJP en el Pla Nacional de Joventut 2010-2020, s'han plantejat els principals reptes a què cal fer front des de la iniciativa municipal en els propers anys i s'han organitzat al voltant de dos eixos, considerats prioritaris:

- ✓ **Augmentar i millorar l'ocupabilitat dels i de les joves de Pallejà**, considerant que l'accés al mercat laboral és un requeriment bàsic per a l'emancipació i per al desenvolupament dels projectes de vida de les persones, en tant que els hi proporciona autonomia econòmica. Això inclou garantir l'èxit en les trajectòries escola-treball, reduir l'absentisme i l'abandonament escolar entre els i les joves adolescents, garantir la informació i l'orientació acadèmica i professional, millorar el coneixement de llengües estrangeres, l'adquisició d'experiències pre-laborals i potenciar el desenvolupament de competències genèriques com poden ser la recerca d'informació, la responsabilitat, la iniciativa, etc.
- ✓ **Ciutadania i ciutadania**: participació dels joves en la vida del municipi en una situació d'igualtat de drets, suport a l'associacionisme i a la participació des de la creativitat cultural i la innovació social, fomentant la pràctica i l'aprenentatge de la ciutadania de forma activa.

## Emmarcament conceptual i normatiu del Pla Local de Joventut

El planejament de les polítiques socials, en general, i de les de joventut, en particular, és una eina de treball utilitzada fa relativament poc temps en l'administració pública.

Els Plans Locals de Joventut han de permetre:

- ✓ Definir les polítiques de joventut que donin resposta a les necessitats i problemàtiques detectades, partint de l'anàlisi de la realitat dels i de les joves del municipi.
- ✓ Coordinar i donar coherència a les polítiques de joventut i les accions desenvolupades pels diferents departaments i àrees municipals, per les diferents administracions i des de la iniciativa social.

Aquest és el punt de partida per definir unes polítiques de joventut eficaces i de caràcter integral, concebudes des de la interdepartamentalitat, la coordinació interinstitucional i la participació dels agents socials i, especialment, dels propis joves.

Des d'aquesta perspectiva, el PLJP és fruit d'un procés d'anàlisi, consulta i recollida de propostes, elaborat amb la participació dels diversos agents que intervenen en el desenvolupament de les polítiques de joventut a Pallejà, entenent aquestes, tal com les defineix la Llei 33/2012 de Polítiques de Joventut de Catalunya, com **les intervencions dels agents que atenen les necessitats en els diversos àmbits de la vida de les persones joves**, especialment les que es troben en una situació de més vulnerabilitat social.

Així mateix, el PLJP s'ha elaborat concebut la joventut com el conjunt de persones entre setze i vint-i-nou anys amb residència a Catalunya, tot i que per a determinades polítiques s'ha ampliat, tant per sota, fins als 12 anys, com per sobre, fins els 35.

Els Plans Locals han d'assumir els principis rectors i els principis d'actuació establerts en la Llei 33/2010, de l'1 d'octubre, de polítiques de joventut:

- a) **La integralitat:** les polítiques de joventut han de respondre a una perspectiva integral que interrelacioni els diversos àmbits de la vida de les persones joves i que s'articuli sobre la base de plantejaments de xarxa i coordinació transversal.
- b) **La transversalitat:** el treball en el desenvolupament de les polítiques de joventut ha d'incorporar les diverses òptiques de treball sectorial i les diverses dinàmiques associatives i comunitàries pròpies de les persones joves, tenint en compte l'articulació en els diversos nivells territorials. Els departaments, les institucions, les entitats i els agents que correspongui han de treball coordinadament en cada intervenció sobre les polítiques de joventut.

- c) **La territorialitat:** les polítiques de joventut han d'incorporar el punt de vista territorial. Totes les actuacions necessàries en benefici de les persones joves s'han de dur a terme tenint en compte les diferents realitats territorials.

Així mateix, cal tenir en compte els principis d'actuació que defineix la Llei de polítiques de joventut:

- a) **Universalitat.** L'actuació pública en matèria de joventut s'ha d'adreçar a totes les persones joves sense distinció de sexe, ètnia, origen, estat civil, ideologia, creences, opció sexual o qualsevol altra condició o circumstància personal o social.
- b) **La igualtat d'oportunitats.** L'actuació administrativa en matèria de joventut ha de reduir les desigualtats entre els diferents punts de partida de les persones joves en el procés d'elaboració de llur propi projecte de vida. Les actuacions administratives són compatibles amb una discriminació positiva si aquesta es justifica per una situació de desigualtat material, cerca la igualtat real i facilita la integració social.
- c) **L'atenció a la diversitat.** L'actuació administrativa en matèria de joventut ha de considerar i atendre la diversitat i la diferència de gènere, ètnica, territorial, física, psíquica, social i cultural, per a garantir la igualtat d'oportunitats a totes les persones joves i promoure el valor de la solidaritat en la diversitat.
- d) **L'emancipació juvenil.** L'actuació administrativa en matèria de joventut ha de tendir a facilitar les condicions bàsiques necessàries per a l'emancipació de les persones joves.
- e) **La participació.** L'actuació administrativa en matèria de joventut ha de construir una cultura participativa i facilitar que les persones joves, en els diferents àmbits socials, es puguin vincular als processos de presa de decisions i a les entitats juvenils i formar-ne part.
- f) **La coresponsabilitat.** L'actuació administrativa en matèria de joventut ha de cedir capacitat de decisió i gestió sobre els afers públics i potenciar la coresponsabilitat en el seu exercici. La gent jove ha de poder participar en les polítiques públiques, per si mateixos o per mitjà d'entitats, per a prendre part en el disseny de les polítiques socials destinades a les persones joves.
- g) **La innovació i l'aprenentatge social.** L'actuació administrativa en matèria de joventut ha d'incorporar com a base per a la construcció de les polítiques de joventut la innovació permanent, l'aprenentatge social, l'experimentació i la negociació.
- h) **La proximitat.** L'actuació administrativa en matèria de joventut, per a millorar l'aplicació de polítiques de joventut adequades a cada territori i a cada col·lectiu, ha de promoure el disseny i l'aplicació de solucions des dels centres de decisió situats prop de les persones joves.
- i) **L'interès juvenil.** Totes les polítiques públiques han de tenir en compte la dimensió juvenil, especialment les que afecten les persones joves d'una manera directa o indirecta.
- j) **La coordinació, la cooperació i la planificació.** Les polítiques de joventut han de respondre a les necessitats detectades. És un deure de les administracions públiques

catalanes amb competència en aquesta matèria la coordinació, la cooperació i la planificació de les polítiques de joventut, tant pel que fa al disseny com a l'execució.

- k) **L'eficàcia, l'eficiència i la gestió responsable.** Els programes i les actuacions adreçats als i a les joves han d'estar dotats dels recursos suficients per a assolir els objectius previstos, donant-los un ús adequat a la seva finalitat i gestionant-los amb responsabilitat.
- l) **La descentralització i la desconcentració.** Les polítiques de joventut s'han de planificar des de la proximitat, tot garantint-ne la plena eficàcia i l'execució.

D'altra banda, els Plans Locals de Joventut són eines de planejament de les polítiques de joventut a nivell municipal que es comencen a utilitzar a Catalunya, de forma pràcticament generalitzada, com a metodologia d'anàlisi, diagnosi i proposta d'actuació a partir de l'aplicació del Pla Nacional de Joventut Joves 2010, aprovat l'any 2000 per la Generalitat de Catalunya. El nou PNJCat dona continuïtat a aquesta metodologia.

El PNJCat defineix dos aspectes fonamentals com la missió de les polítiques de joventut:

- ✓ **Facilitar la realització del projecte de vida de les persones joves**, atenent la diversitat de formes i models de vida i
- ✓ **Apoderar el jove com a agent de canvi social**, impulsant el seu paper actiu com a ciutadà en el conjunt de la societat, oferint espai per a la seva participació en la presa de decisions, així com oportunitats per donar rellevància a la seva visió del món.

A la vegada, es proposa set reptes:

1. Aconseguir l'**èxit en la trajectòria educativa** de les persones joves
2. Aconseguir l'**èxit en la trajectòria laboral** de les persones joves
3. Aconseguir l'**èxit en la transició domiciliària** de les persones joves
4. Promoure una **vida saludable** de les persones joves
5. Avançar cap a l'**autonomia, el desenvolupament personal i la participació** en allò col·lectiu de les persones joves
6. Universalitzar la **cultura** entre la població juvenil: treballar perquè l'oferta cultural respongui als objectius educatius i socialment cohesionadors
7. Avançar cap a un nou model de país i de **societat cohesionada**, vertebrada territorialment, sostenible i innovadora en les formes d'organització col·lectiva

El PLJP, doncs, pretén donar resposta a la pregunta: **Què hem de fer per als i les joves des del sector públic?** Darrera de cada resposta a aquesta pregunta, relativament simple, s'amaguen, però, tota una sèrie de concepcions sobre allò que considerem que ha de fer o a què ha d'aspirar i tendir el jovent, en definitiva una concepció de la joventut i del paper del jovent a la nostra societat. No és possible, per tant, oferir un marc conceptual sense abordar aquesta qüestió.

## La joventut com a categoria sociològica

Tradicionalment, s'ha considerat la joventut com una etapa de transició, de pas entre la infància i la vida adulta assignant el jove un rol, bàsicament, de persona en procés de formació i d'inserció professional.

Avui aquesta definició, però, es queda curta, s'han produït tota una sèrie de canvis en el model d'entrada a la vida adulta que han vingut a modificar la concepció de la joventut:

- ✓ la joventut com a etapa vital s'ha allargat considerablement (comença abans i finalitza més tard)
- ✓ l'autonomia i la llibertat individual dels i de les joves ha augmentat (individualisme democràtic)
- ✓ desconexió entre la inserció laboral i l'emancipació familiar
- ✓ trencament del procés formació >> inserció laboral >> estabilitat professional
- ✓ augment de la complexitat en les transicions escola-escola, escola-treball, domiciliària...
- ✓ augment de la incertesa i acceleració dels processos de canvi social
- ✓ augment de valor del capital informacional i competencial que comporta, a la vegada, un augment de valor de l'adquisició d'experiències múltiples i diverses

Si des de la perspectiva clàssica l'anhel del jove era deixar de ser-ho per esdevenir adult, **els i les joves d'avui són conscients que viuen un moment de la seva vida que els permet experimentar, aprendre, participar i enriquir-se i que tenen la capacitat per fer-ho amb una autonomia personal notable i sent ciutadans de ple dret**, això vol dir exercint la seva ciutadania, formant part de la col·lectivitat.

Una altra qüestió, però, és que la societat adulta estigui disposada a permetre aquest exercici en una situació d'igualtat de drets i de deures. La prova d'aquest dubte és que els i les joves tenen poca visibilitat social i una capacitat d'influència en les decisions que afecten la vida col·lectiva pràcticament nul·la. La qüestió és: si el jovent té la possibilitat de viure plenament la seva ciutadania, perquè les seves propostes, desitjos i necessitats continuen sent tractades de forma diferenciada. Perquè les pràctiques de participació democràtica que se'ls hi proposen acostumen a tenir més caràcter pedagògic que polític?

La condició juvenil ja no es troba marcada per un desig d'assolir l'estabilitat a tots els nivells, que fins ara el món adult celebrava que es produís de forma ràpida.

Igualment, cal destacar que l'allargament de la condició juvenil, que significa més formació i experimentació, ofereix majors possibilitats a les persones de subvertir el lloc que per origen inicialment li correspondria en l'estructura social, ja que la vivència de múltiples i diverses experiències, **l'haver viscut, esdevé una formació informal que, sumada a la formació acadèmica i professional, possibilita la promoció personal**. El desenvolupament de



competències genèriques com la iniciativa, la capacitat d'adaptació al canvi, la responsabilitat, la intuïció, les habilitats socials i comunicatives, etc. esdevé un factor clau en els processos formatius, però una bona part d'aquestes competències s'adquireixen en contextos no estrictament acadèmics.

Els i les joves ja no recorren trajectòries lineals, més o menys pre-establertes per l'escola, la família i el treball, sinó molt més indeterminades, fenomen que caracteritza el que alguns sociòlegs conceptualitzen com a **biografies obertes**.

Aquesta condició juvenil s'emmarca en un **context social més ampli** i, en certa manera, és un exponent d'ell. Darrera d'aquests canvis no hi ha només un allargament temporal d'un procés vital, sinó un veritable canvi conceptual.

Apareix, doncs, un nou tipus d'individualisme del que trobem exemples diversos:

- ✓ Canvi en la forma d'entendre el món del treball. L'autonomia individualista postmoderna es caracteritza pel desig de dedicar menys temps a la feina assalariada, d'una banda, i, al mateix temps, pel de trobar una feina interessant, més enllà de l'èxit social i dels diners. Per als i a les joves és molt més important la pròpia autoestima que l'estatus social.
- ✓ La multiplicació de les formes familiars és la conseqüència més evident de la nova dimensió afectiva dels i de les joves i de la millora de la comunicació interpersonal.
- ✓ Pràctica superació del conflicte generacional. Les relacions paternofiliales es fonamenten, cada cop més, en la tolerància, la transacció i la seducció.
- ✓ La moda i el consum ja no imposen un criteri uniformitzador sinó bastant més personalitzat.
- ✓ La postmodernitat deslegitima qualsevol tipus de pensament integrista, entès com a pensament únic, tant en l'àmbit religiós com en el polític o social.
- ✓ Negació de la moral entesa com un imperatiu categòric i universal per acceptar una moral molt més autònoma i circumstancial.
- ✓ Pas d'un model associatiu militant a un altre en que el voluntariat (entès com a compromís puntual i força més individual) pren el relleu, fins i tot dins de les pròpies entitats.

## **La resposta: polítiques per a les transicions, polítiques afirmatives i polítiques per al desenvolupament i l'exercici de la plena ciutadania dels joves**

S'ha apuntat anteriorment que l'actuació política es deriva d'una concepció sociològica sobre la joventut. Fruit dels canvis en el concepte de joventut que hem apuntat en l'apartat anterior, avui parlem de tres grans tipus de polítiques de joventut: les polítiques per a les transicions, les polítiques afirmatives i les polítiques per al desenvolupament i l'exercici de la ciutadania per part dels i de les joves.

**Polítiques per a les transicions:** són totes aquelles actuacions orientades a possibilitar i facilitar la transició dels i de les joves cap a la vida adulta: la formació, especialment la de caràcter professionalitzador, les accions de suport en el procés d'inserció laboral o d'accés a l'habitatge serien les principals.

**Polítiques afirmatives:** orientades a potenciar la creativitat, la mobilitat i, en definitiva, l'experimentació vital (la vivència d'experiències). Aquest tipus de polítiques tenen un paper important en l'adquisició de valors i d'habilitats socials i, per tant, no es poden desvincular, totalment, de la participació ciutadana ni negar el seu paper en els processos de transició.

Les línies mestres de les polítiques afirmatives de joventut reposen sobre cinc conceptes:

- ✓ **Autonomia:** polítiques a favor de la igualtat, orientades a cobrir els dèficits formatius dels i de les joves amb més dificultats, a estimular totes les experiències d'autoaprenentatge i autoocupació, a prevenir situacions de risc social i a facilitar l'emancipació familiar.
- ✓ **Mobilitat:** la mobilitat vol dir tenir possibilitat de fer coses, d'augmentar experiències. Per això, facilitar la mobilitat dins la ciutat, de dia i de nit, en el país, en Europa i, en general, en el món és un element principal per fer possible l'autonomia, l'estudi i la formació, el treball...
- ✓ **Experimentació:** que implica ampliar l'oferta sociocultural, vincular-la a les noves tecnologies de la comunicació i obrir nous models de gestió dels serveis i els equipaments juvenils.
- ✓ **Creativitat:** cal reconèixer i fomentar les experiències i les activitats de la cultura juvenil. Les polítiques afirmatives han de fer de la creació i del treball simbòlic dels i de les joves el punt de partida de qualsevol intervenció cultural, impulsant nous equipaments orientats a la producció cultural, a la difusió i formació de públics i a la promoció de joves creadors, posant especial atenció a l'intercanvi d'experiències culturals entre ells.
- ✓ **Participació:** cal recollir, canalitzar i concretar el desig de major participació social dels i de les joves mitjançant, primer, el diàleg i el pacte amb les entitats juvenils i grups

emergents, segon establint nous espais de participació i debat i, tercer, afavorint el diàleg intergeneracional i la interlocució amb les institucions.

**Polítiques de ciutadania:** la ciutadania dels i de les joves, o, més concretament, el seu exercici, pot ser considerada, actualment, l'objectiu central del treball en matèria de joventut. El conegut *Llibre Blanc* sobre polítiques de joventut a Europa, elaborat per la Comissió Europea el 2002, proposa dos objectius fonamentals a aconseguir per les polítiques de joventut:

- ✓ **facilitar la transició dels joves al mercat de treball i**
- ✓ **desenvolupar la seva ciutadania activa.**

L'assoliment d'una plena ciutadania per part dels joves seria la fita a aconseguir per les polítiques de joventut i l'horitzó respecte al qual hauria de mesurar-se la seva efectivitat. Es tracta de polítiques de caràcter global i transversal que tenen per objectiu promoure i facilitar l'exercici dels drets i dels deures dels i de les joves, com a ciutadans de ple dret, i que s'expressa, fonamentalment, a través de la seva participació social.

La participació dels i de les joves a la societat, però, és una qüestió posada en tela de judici per part del món adult, tant pel que fa a la seva quantitat com a la seva qualitat. No és estrany, per tant, que sigui un dels principals eixos vertebradors de molts Plans Locals de Joventut.

La formulació de propostes d'intervenció en l'àmbit de la participació juvenil requereix d'una reflexió prèvia i de la definició d'un marc conceptual, per tal de no derivar cap a models excessivament directivistes o manipuladors, que només condueixen a minar, encara més, la confiança dels i de les joves en les institucions públiques en particular, i en el món adult, en general.

La participació és un concepte polisèmic i, en certa forma, ambigu. Per partir d'una definició comú, es proposa una definició simple:

*La participació és el concepte sota el que s'identifiquen tots els processos orientats a compartir les decisions que afecten a la vida pròpia i a la vida de la comunitat en la que es viu. És el mitjà pel qual es construeix la democràcia i és un criteri amb el qual s'han de jutjar les democràcies. La participació és el dret fonamental de la ciutadania.*

Roger A. Hart

Ara bé, aquests processos a què es fa al·lusió en la definició són diversos i de diversa intensitat:

- ✓ Participar és assistir, ser-hi present, fer acte de presència
- ✓ Participar és prendre informació, preguntar, interessar-se
- ✓ Participar és opinar
- ✓ Participar és debatre amb la intenció de modificar la visió d'altres
- ✓ Participar és decidir o prendre part en les decisions
- ✓ Participar és gestionar o executar decisions preses

- ✓ Participar és fer equip
- ✓ Participar és implicar-se
- ✓ Participar és comprometre's

D'altra banda, la participació es pot exercir a partir de la consulta d'algú altre o a partir de la pròpia iniciativa. Es pot *convidar* els i les joves a participar, en activitats o espais que ho permetin, i se'ls pot escoltar i acompanyar en el desenvolupament de les seves pròpies propostes, quan les formulen.

L'exercici de la ciutadania implica l'adquisició de determinades competències, com el coneixement, la comprensió i l'assumpció dels drets i deures propis i d'uns valors socialment compartits, combinades amb un sentiment de pertinença a la comunitat. **La participació dels i de les joves a la societat és, doncs, la posada en pràctica, conseqüència però també motor, del desenvolupament d'aquestes competències, valors i identitats cíviques.**

En aquest sentit, prenent com a referència el model de ciutadania definit pel Grup de Recerca en Educació Intercultural de la Universitat de Barcelona, **la ciutadania es fa possible quan les persones posen en pràctica uns coneixements i uns valors, elaborats a la llum del seu propi judici crític, des de seva autonomia i voluntat de vinculació amb la comunitat, mitjançant la participació activa.**

La participació és un dret reconegut, però no tots els ciutadans, ni sempre, el volen exercir; és un dret individual però el seu exercici requereix de la formació de grups i de canals d'expressió col·lectius; porta a expressar-se però també a escoltar i, a més a més, requereix el reconeixement mutu entre interlocutors. Es tracta, sense dubte, d'un tema complex en el que les motivacions individuals i col·lectives s'entrecruen i en el que l'àmbit dels drets i el dels deures conflueixen. Hi ha qui expressa aquesta situació dient que **la participació és un dret legal i un deure moral.**

Si portem la qüestió a esferes de la vida quotidiana, però, es fa molt més concreta i tangible. La participació és un tema present en l'àmbit polític, però també preocupa a les comunitats de les escales de veïns, a les entitats ciutadanes, als grups, clubs, organismes...a tota organització que s'hagi fixat com a missió la gestió d'allò que és comú, ja sigui l'elaboració de polítiques públiques de gran abast o l'organització d'una festa de cap de setmana amb el grup d'amics i amigues. **La participació es reclama en tots els àmbits:** el familiar (la participació en les tasques domèstiques, la presa de decisions de forma consensuada, o si més no debatuda, per tota la família...), el laboral, l'escolar, en el grup d'iguals... i també, evidentment, a nivell polític.

La participació, però, es veu limitada per prejudicis més o menys presents i instal·lats en l'imaginari col·lectiu:

- ✓ *Els que manen fan el que volen (pràctiques poc democràtiques, casos de corrupció política...)*

- ✓ *Ja ho farà algú altre*
- ✓ *No em faran cas*
- ✓ *Els compromisos dels polítics no són creïbles...*

D'altra banda, en un món marcat per la globalització, d'una banda, i per l'extensió d'això que s'ha vingut a denominar *societat-xarxa*, **les possibilitats que tenen els i les joves de comunicar-se i d'establir comunitats d'interessos comuns són creixents.**

Mai, com ara, havien existit tantes iniciatives i propostes orientades a posar en comú coneixements, interessos, aficions, opinions... i, també, a mirar d'exercir influències en els diversos àmbits de la vida social, cultural, política, esportiva, etc. mitjançant l'ús de canals accessibles i assequibles per a molts ciutadans.

El que es planteja, per tant, no és tant que els joves participin, en general, perquè això ja ho fan, en allò que és del seu interès i on troben la possibilitat real de fer-ho, on consideren que té sentit i que és útil: en el seu grup d'iguals, en la seva família... El repte és que els i les joves facin ús dels canals i dels processos de participació comunitària, ja sigui dels impulsats per la pròpia administració pública o per les entitats, associacions i altres agents socials. Potser alguns d'aquests espais de participació no són prou coneguts, d'altres es perceben com a llunyans, en algun cas es tenen dubtes sobre la seva eficàcia... però l'aspecte clau per promoure'ls és construir el clima de confiança necessari. Per tant, **el principal desafiament a què han de respondre les polítiques de ciutadania és crear les condicions que generin la confiança que la facin possible.** En qualsevol cas, construir aquesta confiança no és fàcil i requereix una certa dosi de valentia política. En el cas dels joves, més encara.

En aquest sentit és important destacar dues qüestions:

- ✓ **A participar només es pot aprendre participant.** Els grans discursos sobre la importància de participar no serveixen de res si no s'ofereix la possibilitat, real, de fer-ho.
- ✓ El desenvolupament de les competències necessàries per exercir la participació com a dret **implica que els i les joves aprenguin uns coneixements, unes habilitats i uns valors.** Per tant, les activitats a plantejar han d'orientar-se a la formació d'uns conceptes, i a la deconstrucció d'uns altres (els prejudicis), cap a la formació d'un sentiment de pertinença a una comunitat que els reconeix com a part seva, els accepta i els valora i cap a l'adquisició d'unes habilitats procedimentals com escoltar activament, expressar les pròpies idees, prendre decisions de forma col·lectiva, organitzar la pròpia actuació i la del grup, etc.

Si ens fixem en la participació en entitats i associacions juvenils, l'*Enquesta a la joventut de Catalunya del 2007* indica que un 51,4% dels i de les joves catalans no pertanyen a cap mena d'entitat o associació formal i dels que sí que pertanyen, un 33,6% estan associats a entitats esportives. Per tant, el percentatge de joves associats a entitats de caràcter cultural,

d'educació en el lleure, polítiques, d'ajut mutu, religioses, etc. és d'un 32,3%. Aquestes xifres són inferiors a les que es poden observar en l'àmbit europeu. Segons dades de l'Eurostat del 2001, Portugal, Espanya i Grècia són els països europeus amb uns nivells més baixos d'associacionisme juvenil.

D'altra banda, alguns diagnòstics sobre la vinculació dels i de les joves a les formes tradicionals de fer política alerten de la desafecció juvenil política. Segons dades aportades per J. Serrano a l'informe *Joves i participació a Catalunya*, elaborat el 1.999, els i les joves que militen a les joventuts dels partits polítics catalans són un 1% del total (uns 15.364) i si s'exclou les joventuts d'ERC, la xifra no arribaria als 10.000 joves. Aquest percentatge és inferior al de la població adulta. Segons les dades del mateix informe, si la proporció entre joves i adults amb afiliació política fos la mateixa, els i les joves compromesos políticament a Catalunya serien uns 25.000. L'índex d'abstenció juvenil és pràcticament el doble del de la població entre 36 i 55 anys. El percentatge de parlamentaris menors de 30 anys en el parlament espanyol és del 3,14% i el de senadors del 1,4%, quan aquesta franja etària representa el 33,9% de la població. En el parlament de Catalunya són el 3,7%, quan els i les joves, de 18 a 30 anys, representen prop del 25% del cens electoral català. Segons dades de l'*Enquesta a la joventut de Catalunya 2007*, un 45,4% dels i de les joves de 15 a 34 anys no s'identifiquen amb cap partit polític.

Per tant, davant del descrèdit de l'activitat política institucionalitzada, és important i urgent superar la dicotomia entre les formes tradicionals de participació, vinculades en bona part als procediments i a les institucions de la democràcia representativa (els partits polítics, els sindicats, les eleccions...), i altres fórmules de participació menys organitzades, assembleàries en algun cas, que es tendeixen a relacionar, d'una forma més propera que les anteriors, amb pràctiques pròpies de la democràcia participativa.

Ambdues formes de participació no tenen perquè ser antagòniques, es poden concebre, perfectament, com a fórmules compatibles i complementàries però això, en moltes ocasions no s'entén així.

Davant d'aquest fet, cal formular una pregunta que ofereix, en sí mateixa, algunes respostes: *En quina societat viuríem si no existissin les institucions de participació tradicionals?* Es a dir, els partits polítics, els sindicats, les associacions i entitats ciutadanes, etc. Com s'articulària la democràcia? Podem parlar de sistemes democràtics forts i sòlids en uns contextos en què ambdues formes de pràctica democràtica no es conceben de forma unitària?

Aleshores...com es poden impulsar accions que millorin i augmentin la participació dels i de les joves com a ciutadans i ciutadanes?

- ✓ En primer lloc, és important que la ciutadania, especialment els més joves, **prenguin consciència i recordin que la democràcia no és un sistema natural** ni quelcom que vingui donat, no és cap regal de ningú, sinó que és el fruit de la lluita i de la mobilització social, i, per tant, cal construir-la i reforçar-la des de la participació. El

tancament de la dictadura amb una transició que va silenciar la importància de les actituds bel·ligerants per construir la democràcia és un fet explicatiu d'aquesta *amnèsia col·lectiva*.

- ✓ En segon lloc, cal **desenvolupar l'educació per a la ciutadania**, cal millorar els sistemes d'informació ciutadana, recuperar els projectes d'animació sociocultural i d'educació popular, entesos com a pràctiques de participació social en el desenvolupament social i cultural de la comunitat.
- ✓ En tercer lloc, cal analitzar detingudament les condicions que fan possible i que estimulen la participació i **aprofundir en les metodologies de treball, en les didàctiques de la participació**.

I en el cas concret dels i de les joves, cal tenir en compte, a més a més, que la participació pot augmentar i millorar si es tenen en compte alguns altres factors:

- ✓ L'allunyament dels i de les joves de les estructures polítiques tradicionals, fortament institucionalitzades, no es produeix per considerar-les innecessàries, sinó, més aviat, per considerar-les allunyades, poc honestes i poc transparents.
- ✓ Cal atendre la dimensió lúdica de la participació.
- ✓ Cal tenir molt en compte la dimensió identitària, de pertinença i de reconeixement, als grups, associacions i organitzacions pròpiament infantils o juvenils (grups, associacions, l'escola, l'institut...).
- ✓ La participació dels i de les joves augmenta quan es plantegen accions *amb sentit*, on els objectius són clars i compartits, quan les regles del joc són també clares i compartides i quan les accions a desenvolupar són percebudes com eficaces a curt termini i, sobretot, quan no està controlada o manipulada pels adults

## Marc normatiu del projecte

El PLJP s'emmarca, normativament, en la Lei 33/2010 de Polítiques de joventut de Catalunya i en el Pla Nacional de Catalunya 2010-2020 (PNJCat).

D'altra banda, altres regulacions específiques, més enllà de la normativa general que serveix de referència per a qualsevol activitat en l'àmbit de l'administració pública, que afecten el disseny i el desenvolupament de les polítiques locals de joventut són:

### Legislació d'activitats amb infants i joves

- ✓ Decret 137/2003, de 10 de juny, de regulació de les activitats d'educació en el lleure en les quals participen menors de 18 anys.

- ✓ ORDRE PRE/272/2003, de 13 de juny, de regulació de la tramitació telemàtica de les notificacions d'activitats d'educació en el lleure en les quals participen menors de 18 anys. DOGC núm. 3910 de 23.6.2003

#### **Legislació d'instal·lacions juvenils**

- ✓ Decret 140/2003, de 10 de juny, d'aprovació del Reglament d'instal·lacions destinades a activitats amb infants i joves. DOGC núm. 3907 de 18.06.2003
- ✓ Decret 276/1994, de 14 d'octubre, d'aprovació del Reglament d'instal·lacions destinades a activitats de lleure amb infants i joves. DOGC núm. 1966 de 31 d'octubre de 1994.
- ✓ Llei 38/1991, de 30 de desembre, d'instal·lacions destinades a activitats amb infants i joves. DOGC núm. 1543 de 20 de gener de 1992.
- ✓ Ordre de 25 de setembre de 1985, per la qual s'estableix la normativa per a l'obertura i funcionament de Cases de Colònies i Albergos de Joventut. DOGC núm. 609 de 6 de novembre de 1985
- ✓ DECRET 187/1993, de 27 de juliol, de delegació de competències de la Generalitat en matèria de joventut a les comarques

#### **Legislació de serveis d'informació juvenil**

- ✓ Ordre d'11 de novembre de 1994, per la qual es regulen les relacions dels serveis d'informació juvenil amb la Secretaria General de Joventut (DOGC núm. 1979 de 30.11.1994)
- ✓ Ordre de 7 d'octubre de 1987, per la qual es concreten les condicions d'obertura i funcionament dels Serveis d'Informació Juvenil. (DOGC núm. 906 de 26.10.1987)
- ✓ Decret 297/1987, de 14 de setembre, pel qual es regula l'obertura i el funcionament dels Serveis d'Informació Juvenil. (DOGC núm. 900 de 9.10.1987)

#### **Legislació sobre la formació dels educadors/es en el lleure infantil i juvenil**

- ✓ Decret 213/1987, de 9 de juny, sobre reconeixement d'Escoles d'Educadors en el Lleure Infantil i Juvenil. (Data DOGC: 29.06.1987 de 09.06.1987). (Correcció d'errades en el DOGC núm. 884, p. 3460, de 31.8.1987).
- ✓ ORDRE de 3 de juliol de 1995, per la qual s'estableixen les etapes dels cursos de formació de monitors i de directors d'activitats de lleure infantil i juvenil. DOGC 2080 de 26 de juliol de 1995
- ✓ Resolució de 3 de juliol de 1995, per la que s'estableixen els programes dels cursos de formació de monitors i de directors d'activitats de lleure infantil i juvenil i els criteris per la seva avaluació. DOGC 2083 de 2 d'agost de 1995
- ✓ Ordre PRE/367/2003, d'1 de setembre, per la qual es crea el Consell Assessor de Formació en l'Educació en el Lleure de la Secretaria General de Joventut. DOGC núm. 3965 de 10.9.2003.



- ✓ Resolució PRE/1745/2006, de 22 de maig, del Departament de la Presidència, de nomenament dels membres del Consell Assessor de Formació en l'Educació en el Lleure de la Secretaria General de Joventut. (DOGC núm. 4646 d'1.6.2006)

#### **Legislació de la Direcció General de Joventut**

- ✓ Decret 332/2011, de 3 de maig, del Departament de Benestar Social i Família, de reestructuració del Departament de Benestar Social i Família. DOGC núm. 5872 de 05.05.2011.
- ✓ Decret 63/2011, de 4 de gener, d'estructuració del Departament de Benestar Social i Família. DOGC núm. 5791 de 07.01.2011.
- ✓ Llei 33/2010, de l'1 d'octubre, del Departament de la Presidència, de polítiques de joventut (DOGC núm. 5731 de 08.10.2010)
- ✓ Llei 10/2011, del 29 de desembre de simplificació i millorament de la regulació normativa.. Es modifiquen diversos articles de la Llei 33/2010, de l'1 d'octubre, de polítiques de joventut. (DOGC núm. 6035 de 30.12.2011)
- ✓ Ordre ASC/443/2009, de 2 d'octubre, del Departament d'Acció Social i Ciutadania, per la qual es crea el Consell Assessor de les Polítiques de Joventut (DOGC núm. 5486 de 19.10.2009)
- ✓ Decret 358/2004, de 24 d'agost, de creació de la Comissió interdepartamental de polítiques de joventut.

#### **Legislació de l'Agència Catalana de la Joventut**

- ✓ LLEI 6/2006, de 26 de maig, de creació de l'Agència Catalana de la Joventut
- ✓ DECRET 129/2007, de 5 de juny, pel qual s'aproven els Estatuts de l'Agència Catalana de la Joventut

#### **Legislació del Cens d'associacions juvenils i entitats de serveis a la joventut de Catalunya**

- ✓ Ordre de 7 de novembre de 1994, del Departament de la Presidència, de modificació del Cens general d'associacions juvenils i entitats de serveis a la joventut de Catalunya. DOGC núm. 1978 de 28.11.1994
- ✓ Ordre de 31 d'octubre de 1985, del Departament de la Presidència, per la qual es crea el Cens General d'Associacions Juvenils i Entitats de serveis a la joventut de Catalunya. DOGC núm. 625 de 13.12.1985

#### **Legislació del Consell Nacional de la Joventut**

- ✓ Llei 1/2010, del 4 de febrer, del Departament de la Presidència, de segona modificació de la Llei 14/1985, del 28 de juny, per la qual es regula el Consell Nacional de la Joventut de Catalunya

- ✓ DECRET 428/2004, de 16 de novembre, de modificació dels Estatuts del Consell Nacional de la Joventut de Catalunya, aprovats pel Decret 10/2002, de 8 de gener. (DOGC núm. 4263 de 18.11.2004)
- ✓ Decret 10/2002, de 8 de gener, d'aprovació dels Estatuts del Consell Nacional de la Joventut de Catalunya. (DOGC núm.3560 de 24.1.2002)
- ✓ Llei 24/1998, de 30 de desembre, de modificació de la Llei 14/1985, del 28 de juny, per la qual es regula el Consell Nacional de la Joventut de Catalunya
- ✓ Decret legislatiu 2/1994, de 13 de juliol, pel qual es modifiquen la Llei 14/1985, de 28 de juny, que regula el Consell Nacional de la Joventut de Catalunya, i la Llei 38/1991, de 30 de desembre, d'instal·lacions destinades a activitats amb infants i joves
- ✓ Llei 14/1985, de 28 de juny, per la qual es regula el Consell Nacional de la Joventut de Catalunya

## Metodologia

Per al disseny del PLJP s'ha definit un pla de treball que diferencia quatre moments que, a la vegada, defineixen l'estructura documental del Pla:

- ✓ **Anàlisi de la realitat juvenil i visualització de les polítiques de joventut a Pallejà.**
- ✓ **Diagnosi i prioritització de les actuacions a desenvolupar**
- ✓ **Definició dels objectius i de les actuacions que integren el PLJP**
- ✓ **Definició dels aspectes vinculats a la gestió i el desenvolupament del Pla com són el calendari i els criteris i instruments d'avaluació**

Per a l'anàlisi de realitat juvenil i la visualització de les polítiques de joventut a Pallejà s'ha combinat l'ús d'eines analítiques, com poden ser l'anàlisi estadística i l'enquesta, exploratòries, consistents en l'anàlisi documental i entrevistes de caràcter exploratori, i performatives, com són els grups de debat.

Així, el pla de treball per a l'anàlisi de la realitat juvenil i el disseny del PLJP ha consistit en:

- ✓ Actualització de les dades i indicadors de joventut
- ✓ Enquesta a la joventut de Pallejà. Enquesta a una mostra de **325** joves de 12 a 29 anys, elaborada tenint en compte les variables sexe i edat, amb un marge d'error per al conjunt de la mostra de  $\pm 5\%$ , per a un nivell de confiança del 95%, amb el supòsit de màxima indeterminació.
- ✓ Entrevistes exploratòries amb els tècnics de joventut, Servei Local d'Ocupació, educació, serveis socials, medi ambient, cultura, esports i habitatge.
- ✓ Anàlisi documental de l'avaluació de l'anterior Pla Local, dels diversos Plans sectorials (Pla de prevenció del consum de drogues...), programacions i memòries.
- ✓ Anàlisi de les polítiques de joventut mitjançant el recull d'informació per part dels propis tècnics municipals.
- ✓ Grup de debat de joves de Pallejà

# 1. Anàlisi de la realitat juvenil i visualització de les polítiques de joventut a Pallejà

L'anàlisi de la realitat juvenil i la visualització de les polítiques de joventut de Pallejà s'ha estructurat en quatre apartats:

1. Descripció de les dinàmiques demogràfiques territorials
2. Enquesta a la joventut de Pallejà
3. Anàlisi-visualització de les polítiques de joventut a Pallejà
4. Organització i recursos de la regidoria de joventut de l'Ajuntament de Pallejà

## 1.1. Dinàmiques demogràfiques territorials

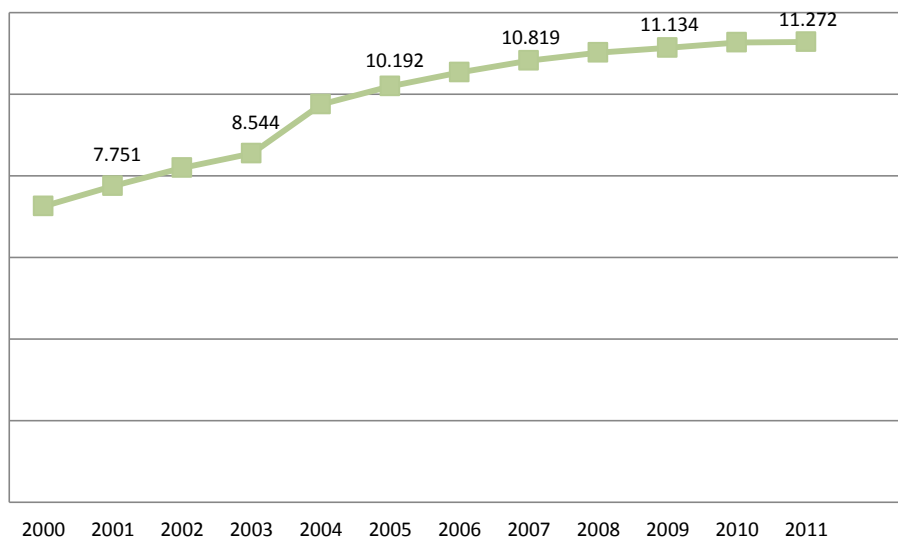
Pallejà forma part del Baix Llobregat i, com a municipi, està format per dos nuclis de població: Pallejà i Fontpineda, emplaçats a la banda dreta del riu Llobregat, que actua com a línia divisòria amb els termes de Molins de Rei i el Papiol.

El terme municipal de Pallejà és travessat per l'autovia N-II, per la N-340 i per la línia Llobregat-Anoia dels Ferrocarrils de la Generalitat de Catalunya.

Amb una extensió de 8,41 km<sup>2</sup>, Pallejà limita amb Corbera del Llobregat pel N-NW, amb Sant Vicenç del Horts pel sud i amb La Palma de Cervelló i Corbera per l'oest. El municipi forma part de la vall baixa del riu Llobregat, encaixada dins de la Serralada Litoral.

La població de Pallejà compta, actualment, amb 11.272 habitants, dels quals un 14,2% són joves entre 15 i 29 anys.

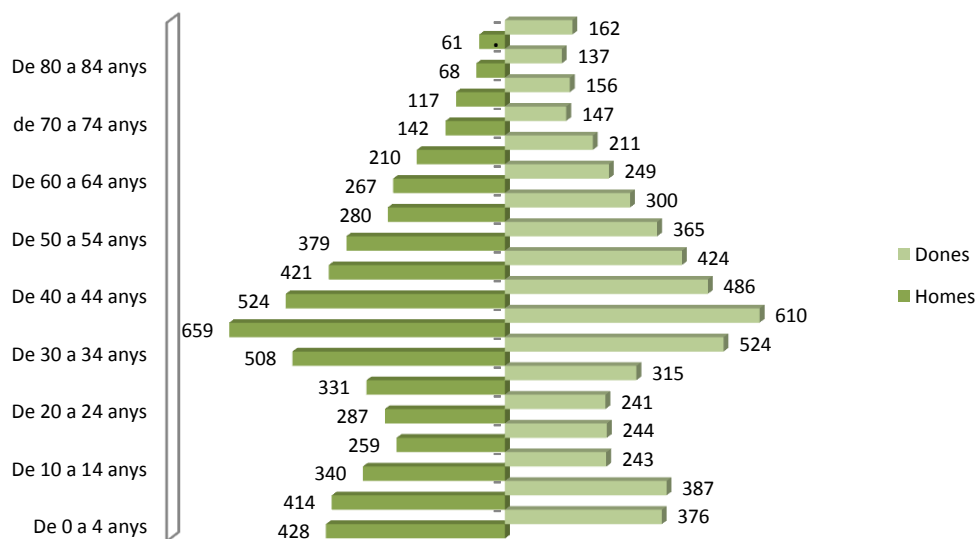
Gràfic 1.1. Evolució de la població de Pallejà, 2000 - 2011.



Font: Elaboració pròpia a partir de les dades de l'IDESCAT.

El primer gràfic fa referència a l'evolució de la població del municipi durant els 11 darrers anys. Durant aquest període s'ha produït un creixement moderat de la població que ha fet que s'arribi dels 7.248 habitants, al 2000, als 11.272 actuals.

Gràfic 1.2. Piràmide de població per sexe i edat. Pallejà, 2011.



Font: Elaboració pròpia a partir de l'IDESCAT

Com la majoria de municipis catalans, Pallejà presenta una estructura de població amb un gruix notable situat entre els 30 i els 44 anys, essent el grup de 35 a 39 anys el més nombrós actualment.

Taula 1.1. Població jove, de 15 a 29 anys, de Pallejà, comarca i Catalunya, 2011.

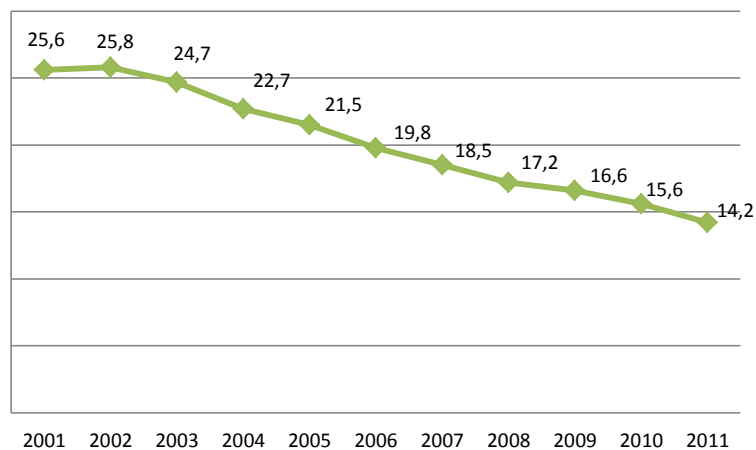
	Pallejà	Baix Llobregat	Catalunya
<b>de 15 a 19 anys</b>	503	36.946	341.574
<b>de 20 a 24 anys</b>	528	40.678	391.124
<b>de 25 a 29 anys</b>	646	52.426	522.166
Total Joves	<b>1677</b>	<b>130.050</b>	<b>1.254.864</b>
<b>Població total</b>	11.272	798.468	7.539.618
% joves	<b>14,2</b>	<b>16,2</b>	<b>16,6</b>

Font: Idescat

Pel que fa pes de cada grup d'edat sobre el total dels joves, el segment amb més representació és el que va dels 25 als 29 anys, com veiem a la Taula 1.1., que en el cas de Pallejà és d'un 38,5% sobre el total de la població jove (1.677 persones).

L'evolució quantitativa en el nombre relatiu de joves pot tenir efectes sobre la seva posició social: d'una banda, afecta la seva visibilitat social i capacitat d'incidència política; d'altra banda, també pot incidir sobre el seu perfil educatiu i d'activitat laboral, ja que l'estructura global de la població pot facilitar o dificultar la inserció sociolaboral dels i de les joves.

Gràfic 1.3. Evolució de la proporció de joves. Pallejà, 2001-2011.(%)



Font: Elaboració pròpia a partir de dades de l'IDESCAT.

La proporció de joves del municipi de Pallejà (14,2%) és una mica inferior a la de la comarca del Baix Llobregat (16,2%) i a la de Catalunya en general (16,6%). Com a la resta de municipis catalans, l'evolució del nombre de joves ha anat descendint durant els últims anys. Com ens mostra el gràfic 1.3., en el cas de Pallejà, s'ha passat de tenir més d'una quarta part de població jove, l'any 2001, a tenir-ne un 14,2% a l'any 2011.

Pel que fa a l'anàlisi de la procedència d'aquests joves, podem fixar-nos en les diverses nacionalitats que componen la realitat juvenil municipal. La taula 1.2. mostra el percentatge de joves de 15 a 29 anys segons la seva nacionalitat. El 89,2% dels joves que resideixen a Pallejà són de nacionalitat espanyola, o dit d'una altra manera, el 10,8% dels joves del municipi han nascut a altres països.

Taula 1.2. Població jove de Pallejà, de 15 a 29 anys, per nacionalitat, 2011 (% sobre la població jove)

	Espanyola	Resta UE	Resta Europa	Àfrica	Amèrica Central i del Nord	Amèrica del Sud	Àsia i Oceania
<b>Pallejà</b>	89,2	3,5	0,5	2,4	0,3	3,9	0,2
<b>Baix Llobregat</b>	80,6	4,2	0,7	5,4	0,9	6,9	1,3
<b>Catalunya</b>	74,2	6,1	1,1	6,7	1,7	7,1	3,1

Font: Elaboració pròpia a partir de les dades de l'IDESCAT.

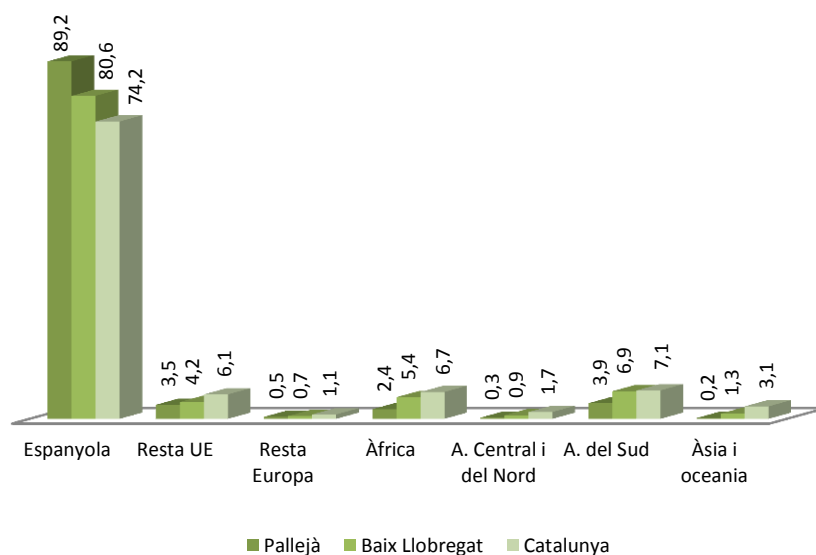
Quan a les nacionalitats estrangeres, es pot destacar la representació de les diverses nacionalitats sud americanes, un 3,9% dels joves del municipi provenen de sud Amèrica, tot i que no es tracta d'una xifra molt rellevant, especialment si la comparem amb el conjunt de la comarca o del país.

D'altra banda, els joves provinents d'altres nacions de la resta de la Unió Europea representen un 3,5% del total del joves, mentre que els que comprenen diferents nacionalitats africanes són un 2,4% del total.

La proporció de joves provinents d'Amèrica Central, Àsia i altres nacions europees és molt minoritària, essent d'un 0,3%, 0,2% i 0,5% respectivament.

Continuant amb les nacionalitats i comparant les dades del municipi amb les de la comarca i Catalunya, veiem, al gràfic 1.4, la distribució de les diferents nacionalitats esmentades per cadascun dels àmbits territorials.

Gràfic 1.4. Població de 15 a 29 anys per nacionalitat. Municipi, comarca i Catalunya, 2011.



Font: Elaboració pròpia a partir de dades de l'IDESCAT.

L'any 2011, els joves amb nacionalitat espanyola són majoritàries en tots tres àmbits geogràfics, tot i que en el cas general de Catalunya la proporció és bastant inferior (74,2%). A Pallejà, els joves de nacionalitat espanyola representen un 84,2%. L'índex d'immigració de Pallejà és d'un 10,80%. Si bé es pot considerar un índex relativament baix, en els darrers cinc anys ha augmentat en tres punts percentuals.

## Educació

Les darreres dades oficials existents sobre el nivell d'instrucció daten encara del 2001, fet pel qual no podem interpretar-los com a reflex de la realitat actual, però poden servir per a orientar-nos en la visualització de la realitat educativa del municipi. La taula 2.1. resumeix, en xifres absolutes i percentatges, la proporció de joves de 15 a 29 anys segons el seu nivell d'instrucció o nivell d'estudis finalitzats.



**Taula 2.1. Joves de 15 a 29 anys segons nivell d'instrucció per grups d'edat. Pallejà. 2001**

	No sap llegir ni escriure	Sense estudis	Estudis primaris	ESO, EGB	FP de Grau Mitjà	FP de Grau Superior	Batxillerat	Diplomat	Llicenciat o doctorat
15-19	4	9	119	203	47	16	74	0	0
20-24	6	10	59	184	101	99	137	63	26
25-29	10	5	83	214	101	128	120	102	124
<b>15-29</b>	<b>20</b>	<b>24</b>	<b>261</b>	<b>601</b>	<b>249</b>	<b>243</b>	<b>331</b>	<b>165</b>	<b>150</b>
<b>%</b>	<b>0,98</b>	<b>1,17</b>	<b>12,77</b>	<b>29,40</b>	<b>12,18</b>	<b>11,89</b>	<b>16,19</b>	<b>8,07</b>	<b>7,34</b>

Font: Elaboració pròpia a partir de les dades del Cens 2001. Idescat

Segons aquestes dades, al 2001, més d'una quarta part dels joves del municipi (29,4%) havien finalitzat únicament els seus estudis obligatoris, mentre que un 14,92 no havia assolit aquest nivell. Quan als estudis postobligatoris, la proporció de FP era molt similar (12,18% i 11,89%), mentre que el de joves amb Batxillerat superior era més significatiu (16,2%). Per contra, el percentatge de diplomats i llicenciats és inferior. La lectura d'aquestes dades s'ha de fer, però, considerant que bona part dels joves entre 20 i 24 anys poden tenir trajectòries educatives més llargues i no haver acabat els seus estudis en el moment del cens. Per aquest motiu, val la pena que considerem de forma separada, encara que les dades siguin del 2001, el segment de joves entre 25 i 29 anys, ja que és més probable que aquests hagin assolit el màxim nivell acadèmic dels seus itineraris educatius.

**Taula 2.2. Joves de 25 a 29 anys, segons nivell d'instrucció. Pallejà, Baix Llobregat i Catalunya 2001**

	E. obligatoris o inferior		E. postobligatoris no universitaris		E. universitaris	
	Joves	%	Joves	%	joves	%
Pallejà	312	<b>35,17</b>	349	<b>39,35</b>	226	<b>25,48</b>
Baix Llobregat	79.662	<b>48,62</b>	62.078	<b>37,89</b>	22.100	<b>13,49</b>
Catalunya	214.484	<b>38,61</b>	195.433	<b>35,18</b>	145.534	<b>26,20</b>

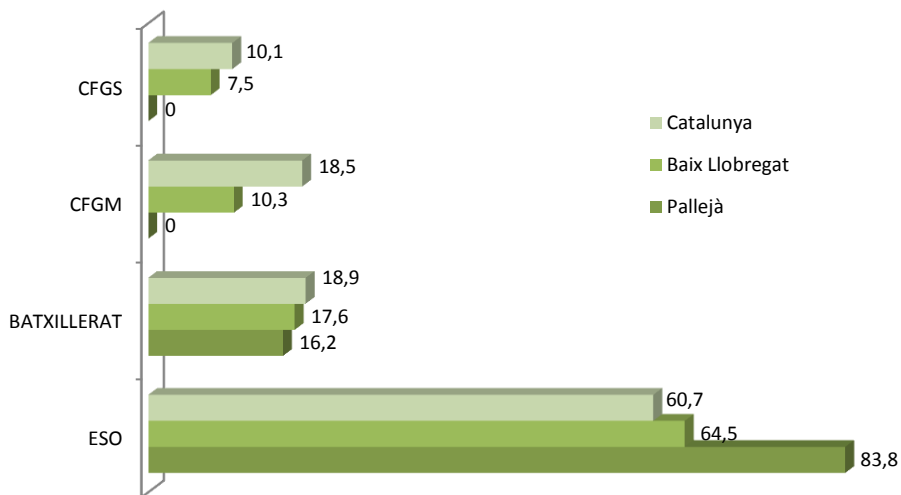
Font: elaboració pròpia a partir de les dades del Cens 2001. Idescat

La taula 2.2. classifica als joves entre els 25 i 29 anys per estudis assolits per als àmbits territorials de Pallejà, el Baix Llobregat i Catalunya. Com es pot observar, els percentatges per a Pallejà eren bastant similars als de Catalunya pel que fa als estudis obligatoris o inferiors, mentre que a la resta de la comarca el percentatge de joves de 15 a 29 anys era bastant més elevat. Quan als joves amb estudis postobligatoris no universitaris, els tres nivells eren similars

tot i que la proporció de joves amb aquestes característiques era lleugerament superior al municipi de Pallejà. Finalment, la taxa de joves amb estudis universitaris al municipi s’acostava molt més a la dada de Catalunya en general que a la de la resta de la comarca, que quedava bastant per sota.

Prenent com a referència les dades del Departament d’Ensenyament podem complementar una part d’aquesta radiografia centrant-nos en el repartiment d’alumnes registrats als centres de secundària del municipi. El gràfic 2.1. ens mostra un resum d’aquesta distribució per a Pallejà, el Baix Llobregat i Catalunya.

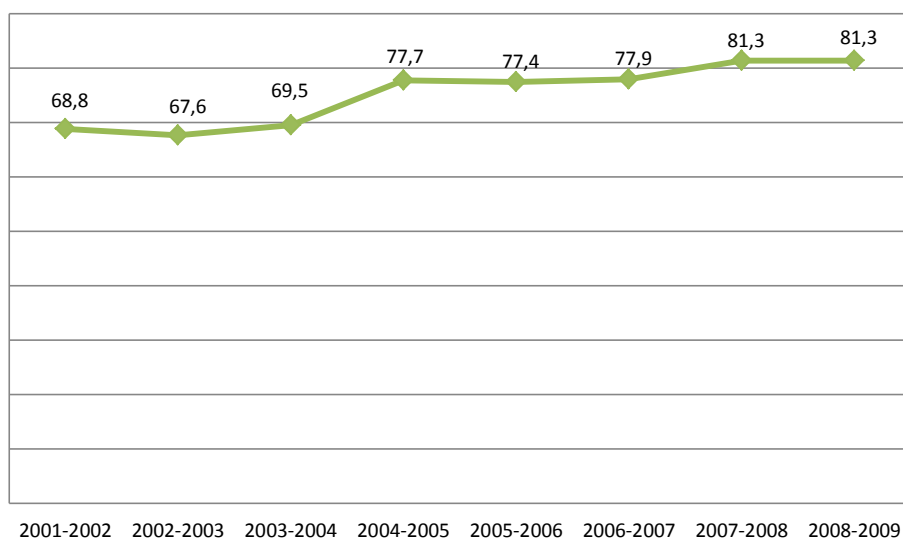
**Gràfic 2.1. Distribució de l’alumnat de secundària segons tipus d’ensenyament. Curs 2010-2011.(%)**



*Font: Elaboració pròpia a partir de dades del Departament d’Ensenyament.*

Com és d’esperar, la majoria dels alumnes de secundària estan inscrits a l’ESO i aquesta proporció és considerablement major al municipi (83,8%) que a la comarca (64,5%) o a Catalunya (60,7%). Pel que fa a la comparació entre Batxillerat i Cicles Formatius, no podem fer-la a Pallejà donat que no s’hi imparteixen Cicles Formatius. En tot cas, del total d’alumnes matriculats al municipi durant el curs 2010-2011, un 16,2% van fer-ho a Batxillerat. Aquesta proporció és lleugerament inferior a la de la comarca i a la de Catalunya (17,6% i 18,9% respectivament).

Gràfic 2.2. Taxa de graduació a l'ESO. Baix Llobregat, 2001-2009.



Font: Elaboració pròpia a partir de dades del Departament d'Ensenyament.

Segons dades de l'Observatori Comarcal del Baix Llobregat, la taxa de graduació a l'ESO ha anat creixent paulatinament passant d'un 68,8% als cursos 2001-2002 a un 81,3% al 2008-2009. Aquesta es va mantenir estable de 2004 al 2007 i, seguint la tendència dels darrers anys, va continuar creixent fins al percentatge actual. Podem dir que es tracta d'una taxa prou similar a la de Catalunya, que es trobava al 81,9% durant el mateix curs escolar.

En el cas del Baix Llobregat, l'alumnat de nacionalitat estrangera només representa un 4% dels alumnes de secundària matriculats a centres privats.

## Treball

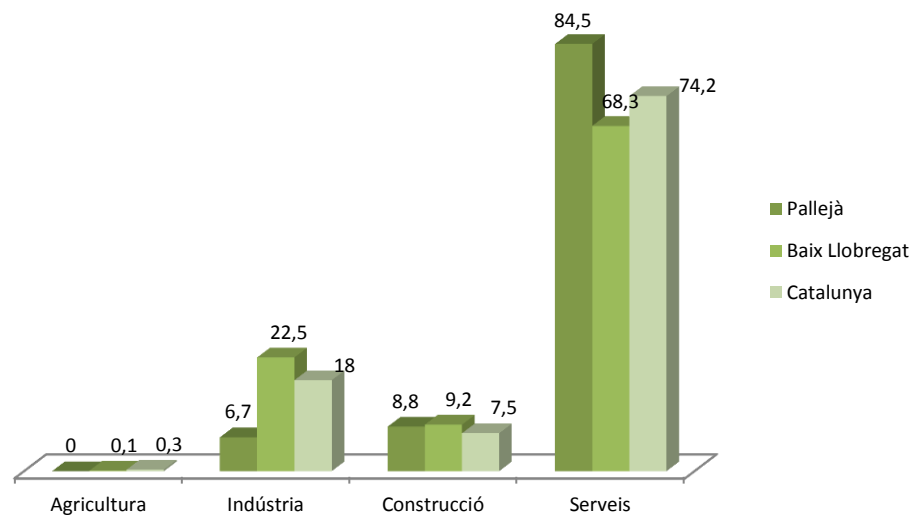
El mercat de treball ha patit canvis molt significatius durant els darrers anys a tota Catalunya. Aquest fenomen és degut a la crisi econòmica actual, que ha provocat el tancament de moltes empreses i la realització de regulacions d'ocupació a moltes altres, així com un estancament de tota l'economia catalana. Això es tradueix en un gran augment de l'atur i una moderació en l'evolució de la població activa. D'altra banda, la situació laboral condiona el

desenvolupament vital de la població en general i ho fa de forma molt especial en el cas dels joves, ja que es tracta d'un dels factors més decisius als processos d'emancipació.

Les darreres dades oficials disponibles sobre població activa, per edats, a nivell municipal, corresponen al Cens de Població de l'any 2001. Per aquest motiu, no poden proporcionar-nos un retrat acurat de la realitat actual del municipi, de manera que caldrà que ens centrem en les dades sobre l'atur registrat per tal d'obtenir una visió general encertada.

Per sectors econòmics, els serveis representen el principal sector d'ocupació, amb un 84,5% de les contractacions, per sobre dels índex de la comarca i de Catalunya. La construcció representa un 8,8%, la indústria un 6,7%, bastant per sota dels índexs de la comarca i del país, i l'agricultura és pràcticament inexistent.

Gràfic 3.1. Contractació per grans sectors. Pallejà, Baix Llobregat i Catalunya, 2010. (%)

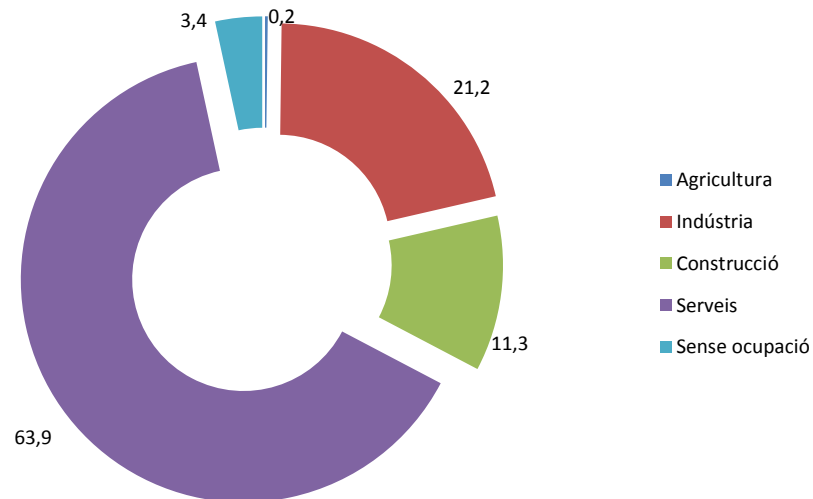


Font: Elaboració pròpia a partir de dades de l'Observatori Comarcal del Baix Llobregat.

Pel que fa a l'atur, es tracta d'un indicador clàssic de mercat de treball i és l'indicador amb canvis més rellevants a Catalunya, especialment en el cas dels principals municipis de la província de Barcelona. El gràfic 3.2. es refereix a l'atur registrat per principals sectors d'activitat, i per a la població total, al mes de gener de 2012. En el cas de Pallejà, com a la resta del territori, la major concentració d'atur es registra al sector serveis (63,9%). En aquest sentit, la proporció per al municipi és pràcticament molt semblant a la de Catalunya en general. El mateix passa amb el cas dels aturats sense ocupació anterior, que majoritàriament són joves

que cerquen la seva primera feina. En el cas de Pallejà, aquest col·lectiu és d'un 3,4%. Pel que fa a la indústria, la quota d'aturats al municipi és de 21,2% i a la construcció és del 11,3%.

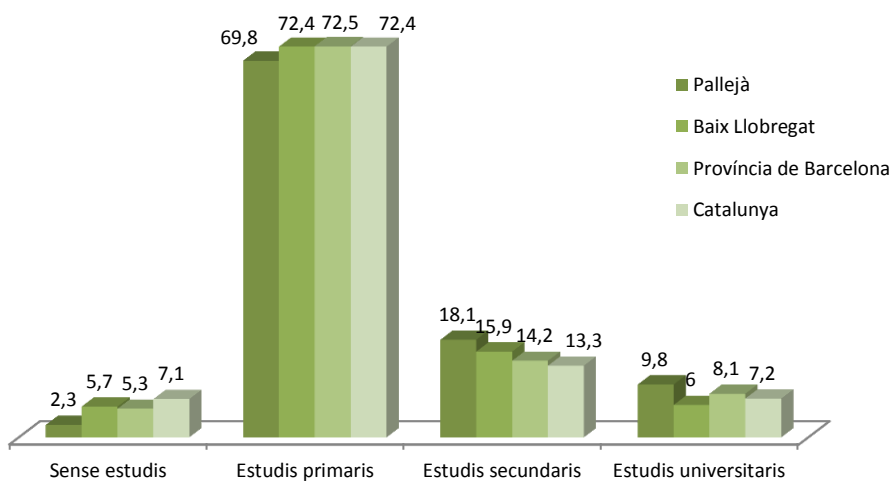
Gràfic 3.2. Atur registrat per grans sectors. Pallejà, gener 2012.



Font: Elaboració pròpia a partir de dades de l'Observatori Comarcal del Baix Llobregat

Continuant amb l'atur registrat a la població total del municipi, també és interessant considerar com aquest es distribueix per nivells d'instrucció. El gràfic 3.3. il·lustra la distribució d'aturats segons nivells formatius per al municipi, la comarca, la província i Catalunya.

Gràfic 3.3. Atur registrat segons nivell formatiu. Municipi, comarca, província i Catalunya, 2010. (%)



Font: Elaboració pròpia a partir de dades de l'Observatori Comarcal del Baix Llobregat.

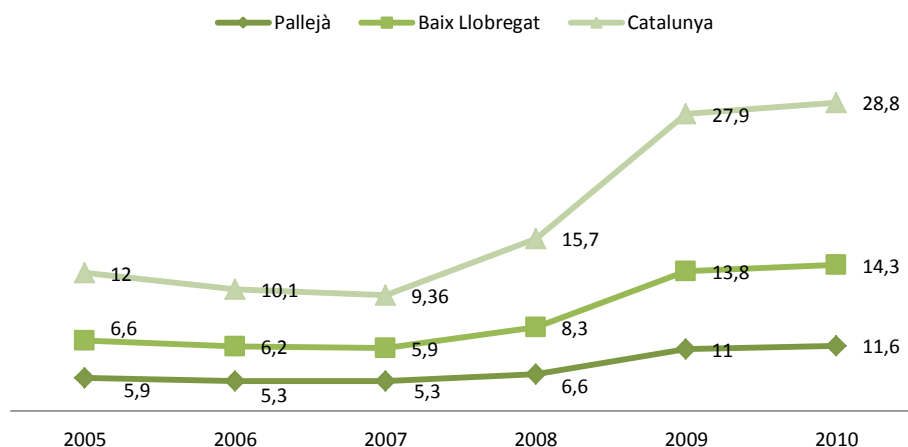
En general, el segment més rellevant d'aturats és el de persones amb estudis primaris. En el cas de Pallejà, per exemple, un 69,8% dels aturats tenen un nivell formatiu de primària. En segon lloc, tot i que molt de lluny, es situarien els aturats amb estudis secundaris (18,1%).

**L'atur juvenil registrat, el gener de 2012 és del 9,8%**, una de les taxes més baixes de la comarca. És important considerar que els joves són un dels col·lectius més vulnerables i inestables del mercat de treball. Durant els primers anys de trajectòria laboral els joves acostumen a experimentar diversos episodis d'atur que, tot i que tradicionalment, acostumen a ser de curta durada, s'estan allargant en els darrers anys a causa de la crisi. Les dades sobre atur juvenil indiquen el nombre exacte de persones joves registrades a les oficines de treball. Aquest fet provoca que sovint el col·lectiu jove quedi infrarepresentat en les dades d'atur registrat, ja que molts joves que cerquen una primera feina no es registren com a aturats als serveis públics. Tot i així, **la taxa d'atur dels més joves, per al conjunt del país, es situa pràcticament en el doble que la resta de la població.**

De fet, entre el tercer trimestre del 2007 i el primer del 2010, el nombre de joves parats de 16 a 29 anys va augmentar a tot l'Estat de 841.000 persones, fins a situar l'atur juvenil en 1,6 milions, el doble que a l'inici de la crisi. Aquest fenomen afecta tots els joves, però ho fa de forma significativa en el casos amb tenen nivells d'estudis inferiors.

El gràfic següent ens mostra l'evolució de l'atur juvenil a Pallejà, a la comarca i a Catalunya, del 2005 al 2010.

Gràfic 3.4. Evolució de l'atur juvenil. Municipi, comarca i Catalunya, 2005-2010.



Font: Elaboració pròpia a partir de dades de l'Observatori Comarcal del Baix Llobregat i de l'Observatori Català de la Joventut.

Com observem, el canvi significatiu en l'evolució de l'atur juvenil es produeix a partir del 2007. Del 2005 al 2010, la taxa d'atur del municipi passa de 5,9% a l'11,6%, del 6,6% al 14,3% en el cas del Baix Llobregat, i del 12 al 28,8 % a Catalunya, en general. Tot i que l'evolució és més moderada al municipi que a la resta de nivells territorials, en el cas de Pallejà la taxa va créixer gairebé 6 punts. A la comarca aquest augment va ser de 7,7 punts, mentre que a Catalunya va arribar, pràcticament, als 16 punts de diferència.

### **Habitatge i convivència**

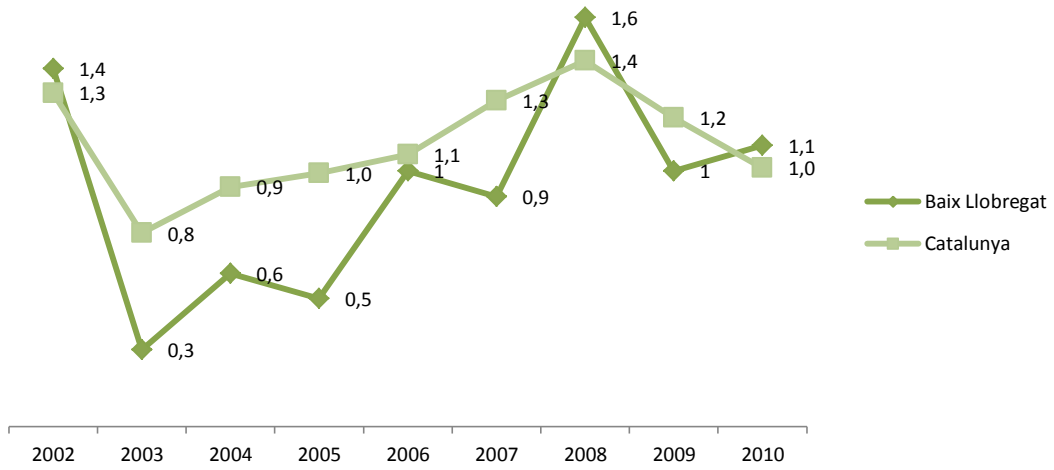
Històricament, la consecució de l'autonomia residencial ha estat considerat un dels factors bàsics a considerar en el procés d'emancipació dels joves. La dificultat d'aconseguir ingressos econòmics estables, l'encariment del preu de l'habitatge i les conseqüents disparitats entre els preus dels habitatges lliures i la capacitat adquisitiva dels joves són alguns dels factors que fan que aquest procés sigui tan complicat d'assolir a l'actualitat. L'anàlisi d'aquest tipus d'indicadors resulta especialment complicat ja que no tenim les dades concretes per al municipi però podem extrapolar-ne, en bona part, les que coneixem per a Catalunya.

Segons dades del Sistema d'Indicadors sobre Joventut de la Generalitat, a Catalunya, la proporció de població juvenil que ja no viu a la seva llar d'origen respecte el total de la població juvenil es situa al voltant del 27% al 2010.

Pel que fa a la taxa d'habitatges de lloguer, les dades que tenim són de la Xarxa Hermes per al 2001 i apuntaven a que el nombre d'habitatges en lloguer al municipi de Pallejà (6,72%) era quatre punts més baix que a la comarca (10,62%).

L'indicador dels habitatges de protecció oficial iniciats per cada mil habitants, representat al gràfic 4.1, mostra l'evolució de l'esforç públic per promoure Habitatges de Protecció Oficial en relació amb el nombre d'habitants. Tot i que no tenim dades municipals, podem fer-nos una idea de la situació a la comarca.

Gràfic 4.1. H.P.O. Iniciats per cada mil habitants. Baix Llobregat i Catalunya, 2002-2010.



Font: Elaboració pròpia a partir de dades de l'Observatori Comarcal del Baix Llobregat



## 1.2. Enquesta a la joventut de Pallejà

Amb l'objectiu de conèixer la percepció dels i de les joves de Pallejà sobre la seva realitat i les polítiques locals de joventut, s'ha realitzat una enquesta a una mostra de 325 joves de 12 a 29 anys (univers: 1.938 joves, segons dades del padró de febrer de 2012), extreta tenint en compte les variables sexe i edat, amb un marge d'error per al conjunt de la mostra de  $\pm 5\%$ , per a un nivell de confiança del 95%, amb el supòsit de màxima indeterminació.

Característiques de la població: 1958 persones: 1042 homes i 896 dones

Característiques de la mostra: 325 persones: 174 homes i 151 dones

Els resultats que ofereix l'enquesta són els següents:

### 1.2.1. Aspectes generals

1.2.1.1. Quin és, en aquests moments, el principal problema o dificultat que més afecta els joves?

No tinc cap problema/dificultat	4,1%
<b>L'atur</b>	<b>42,3%</b>
Estudiar allò que vull	17,9%
Millorar la qualitat de l'educació	20,3%
Trobar habitatge	19,5%
La cura de la meua salut	4,9%
La inseguretat ciutadana	2,4%
<b>L'economia personal</b>	<b>56,1%</b>
<b>L'economia del país</b>	<b>26,8%</b>
El transport públic	13,0%
Els drets laborals i socials de les persones	30,1%
El medi ambient	13,0%
La solidaritat i la cooperació	10,6%
La violència masclista	2,4%
El bullying	3,3%
Altres	4,9%

### 1.2.2. Educació, estudis i formació

El 56,9% dels enquestats estudien (185) i el 43,1% no ho fan (140)

1.2.2.1. Has abandonat o deixat sense finalitzar algun estudi en alguna ocasió?

Sí	17,8%
<b>No</b>	<b>82,2%</b>

1.2.2.2. Quins han estat els motius de l'abandonament dels estudis? (Dels que en alguna ocasió han abandonat algun estudi: 58)

<b>Manca de motivació</b>	<b>27,6%</b>
Per treballar	13,8%
Per canviar d'estudis	17,2%
<b>Motius personals</b>	<b>32,8%</b>
Altres	8,6%

1.2.2.3. Penses, en aquests moments, fer algun estudi en el futur o continuar estudiant?

Sí	<b>81,2%</b>
No	18,8%

1.2.2.4. En el procés de decidir l'itinerari formatiu (allò que estudiaràs), has trobat a faltar algun tipus de suport?

Sí	41,5%
<b>No</b>	<b>58,5%</b>

1.2.2.5. Si has respost afirmativament la pregunta anterior (135 de 325), quin tipus de suport t'hagués estat útil? (pots respondre més d'una opció)

Informació sobre els diferents estudis que hi ha	29,6%
Informació sobre els centres on es pot estudiar cada opció	28,9%
Informació sobre els tràmits i les gestions per fer la preinscripció i la matrícula	17,0%
Poder parlar amb altres joves que hagin estudiat allò que m'interessa	23,5%
Poder visitar els centres on s'estudia allò que m'interessa	7,4%
<b>Activitats d'orientació, en general.</b>	<b>46,7%</b>
<b>Assessorament personalitzat</b>	<b>43,0%</b>
Informació per a la meua família	11,9%
Altres	2,2%

1.2.2.6. Quins d'aquests recursos o serveis d'informació acadèmica coneixes?

<b>Saló de l'ensenyament</b>	<b>74,8%</b>
Servei d'orientació de l'institut (tutoria, psicopedagog/a...)	43,1%
<b>Punt d'informació juvenil del Jove Espai – La Masoveria</b>	<b>49,5%</b>
PIDCES	4,0%
Servei Local d'Ocupació – La Molinada	32,3%
<b>Jornades de portes obertes dels centres de formació o de la universitat</b>	<b>48,6%</b>
Altres	3,4%

1.2.2.7. Creus que a major nivell de titulació acadèmica aconseguida hi ha més possibilitats de tenir una bona feina?

Sí	<b>69,2%</b>
No	30,8%

## 1.2.3. Treball

Per als i les joves que han treballat en alguna ocasió per un període superior a dos mesos o que estan treballant (140):

1.2.3.1. Quantes hores setmanals treballes habitualment?

Menys de 20 h.	8,6%
Entre 20 i 30 h.	16,4%
Entre 30 i 35 h.	8,6%
<b>Entre 35 i 40 h.</b>	<b>30,7%</b>
<b>Entre 40 i 50 h.</b>	<b>33,6%</b>
Més de 50 h.	2,1%

1.2.3.2. Valora, en una escala de l'1 al 5, el grau de satisfacció que tens amb la teua feina actual?

1 (POC)	10,0%
2	10,7%
3	19,3%
<b>4</b>	<b>32,9%</b>
5 (MOLT)	27,1%

1.2.3.3. La feina que fas (o que majoritàriament has fet en els darrer tres anys) està relacionada amb el que has estudiat?

<b>Molt</b>	<b>26,4%</b>
<b>Força</b>	<b>31,4%</b>
Poc	17,9%
Gens	24,3%

1.2.3.4. El nivell d'estudis que correspon a la feina que fas, creus que és superior, igual o inferior al màxim nivell d'estudis que tu tens?

Molt superior al que jo tinc	3,6%
Superior al que jo tinc	15,0%
<b>Igual al que jo tinc</b>	<b>44,3%</b>
<b>Inferior al que jo tinc</b>	<b>22,9%</b>
Molt inferior al que jo tinc	14,3%

1.2.3.5. Coneixes el Servei Local d'Ocupació La Molinada?

<b>Sí</b>	<b>48,6%</b>
No	51,4%

1.2.3.6. Quins d'aquests recursos o serveis has utilitzat alguna vegada per buscar feina?

	L'ha utilitzat (dels que treballen: 140)	Li ha estat útil? (dels que l'han utilitzat)
Oficina de Treball de la Generalitat – Servei d'Ocupació de Catalunya	51,4%	36,1%
Servei Local d'Ocupació – La Molinada	17,1%	33,3%
Empresa de treball temporal	42,9%	58,3%
<b>Familiars o coneguts de la família</b>	<b>70,7%</b>	<b>94,9%</b>
<b>Amics/gues o coneguts/des propis</b>	<b>60,0%</b>	<b>88,1%</b>
Borsa de treball de l'institut o de la universitat	27,9%	66,7%
Anuncis em premsa	20,0%	60,7%
<b>Webs especialitzades (Infojobs...)</b>	<b>72,9%</b>	<b>42,2%</b>
Punt d'Informació juvenil Jove Espai	7,1%	20,0%
<b>Enviant currículums o presentant-me jo, personalment</b>	<b>60,7%</b>	<b>75,3%</b>
Fent pràctiques en empresa	35,7%	72,0%
He muntat la meva empresa o negoci	1,4%	100%

1.2.3.7. Has treballat en alguna ocasió per un període superior a un mes sense contracte laboral?

<b>Sí</b>	<b>59,3%</b>
No	41,7%

**Per a tots els enquestats (325):**

1.2.3.8. En el futur, et veus treballant d'allò que t'agradaria?

<b>Sí</b>	<b>87,7%</b>
No	12,3%

1.2.3.9. En el futur, creus que podries arribar a crear la teva pròpia empresa o treballar per compte propi?

<b>Sí</b>	<b>47,1%</b>
<b>No</b>	<b>52,9%</b>

## 1.2.4. Habitatge

**Per als i les joves emancipats familiarment (76):**

1.2.4.1. En els darrers dotze mesos, has tingut dificultats en algun moment per pagar el lloguer o la hipoteca?

<b>Sí</b>	<b>46,1%</b>
<b>No</b>	<b>53,9%</b>

1.2.4.2. Et sents satisfet amb el pis on vius?

<b>Sí</b>	<b>81,6%</b>
No	18,4%

1.2.4.3. Respecte el servei "Borsa d'habitatge jove"

<b>El coneix</b>	<b>46,1 %</b>
L'ha utilitzat (dels que el coneixen: 6)	0,0 %
Li ha estat útil (dels que l'han utilitzat: 0)	----

**Per a tots els enquestats (325)**

1.2.4.4. Quina opció d'accés a l'habitatge consideres millor?

<b>Habitatge de compra</b>	<b>52,9%</b>
Habitatge de lloguer	39,7%
Altres	7,4%

1.2.4.5. D'aquí a cinc anys, on t'agradaria viure? I on creus que viuràs?

	A la llar familiar	En un pis de compra	En un pis de lloguer	Altres
M'agradaria viure a...	4,9%	<b>51,7%</b>	38,5%	4,9%
Crec que viure a...	<b>23,1%</b>	15,7%	<b>59,7%</b>	1,5%

1.2.4.6. D'aquí a cinc anys amb qui t'agradaria viure? I amb qui creus que viuràs?

	Amb els pares	Sol/a	Amb la meva parella	Amb amics/gues o companys/es	Altres
M'agradaria viure...	3,4%	8,0%	<b>74,8%</b>	13,2%	0,6%
Crec que viure...	<b>22,8%</b>	9,8%	<b>54,5%</b>	12,0%	0,9%

1.2.4.7. Només han de respondre a aquesta pregunta aquelles persones que estiguin vivint a la llar familiar (amb els pares) o que hagin viscut en ella més de sis mesos en el darrer any (254). Indica quina és la situació de llibertat o autonomia a casa teva (a la llar familiar) respecte a les següents qüestions:

	Sí, sempre	Habitualment, sí	Habitualment, no	No, mai
Durant el cap de setmana puc tornar de matinada	<b>57,1%</b>	23,2%	9,4%	10,2%
Tinc llibertat per entrar i sortir de casa quan vull	<b>64,6%</b>	23,6%	6,7%	5,1%
Puc portar amics/gues a casa	<b>50,0%</b>	43,3%	5,5%	1,2%
Puc portar amics/gues a casa a dormir	33,1%	<b>39,4%</b>	20,1%	6,7%
Puc (o podria) portar la meva parella a casa a dormir	<b>33,1%</b>	30,7%	16,1%	20,1%

1.2.4.8. En el futur, t'agradaria viure a Pallejà o, pel contrari, voldries marxar a viure a un altre lloc?

<b>M'agradaria viure a Pallejà</b>	<b>67,7%</b>
Voldria viure en un altre lloc	32,2%

## 1.2.5. Salut i benestar

1.2.5.1. Has tingut algun problema important de salut en el darrer any?

Sí	10,8%
<b>No</b>	<b>89,2%</b>

1.2.5.2. En el teu cercle d'amistats es consumeix alguna d'aquestes substàncies? Amb quina freqüència

	Pràcticament a diari	Com a mínim un cop per setmana	Com a mínim un cop al mes	Pràcticament mai
Alcohol	12,3%	<b>64,3%</b>	14,8%	8,6%
Tabac	<b>73,8%</b>	19,4%	2,5%	4,3%
Haixix o Marihuana	18,8%	<b>33,8%</b>	20,3%	27,1%

1.2.5.3. Et consideres suficientment informat/da sobre el consum de drogues?

<b>Sí</b>	<b>87,1%</b>
No	12,9%

1.2.5.4. Et consideres suficientment informat/da sobre les pràctiques sexuals, la prevenció d'embarassos no desitjats i la prevenció de malalties de transmissió sexual?

<b>Sí</b>	<b>89,2%</b>
No	10,8%

1.2.5.5. Quan surts, condueixes després de beure alcohol? o vas en un cotxe conduït per alguna persona que ha begut alcohol?

Sí	3,4%
Sí, de vegades	25,5%
<b>No, mai</b>	<b>44,9%</b>
Ns/nc	26,2%

1.2.5.6. En el darrer any, has tingut moments d'ansietat, angoixa, estrès o altres malestars de tipus psicològic?

Sí	25,8%
<b>No</b>	<b>74,2%</b>

1.2.5.7. En cas afirmatiu, has consultat un/a psicòleg/loga o a algun altre professional de la salut sobre aquests malestars? (Dels que responen afirmativament la pregunta anterior: 84)

<b>No, crec que no és necessari</b>	<b>65,5%</b>
No, no sé com fer-ho	15,5%
No, em fa por o vergonya	10,7%
No, per altres motius	6,0%
Sí	2,4%

1.2.5.8. Si tens, o has tingut parella, alguna vegada t'has sentit controlat/da per ell/a?

Sí	19,9%
<b>No</b>	<b>80,1%</b>

## 1.2.6. Participació, cultura i esports

1.2.6.1. Dels següents serveis i equipaments esportius i culturals municipals, digues quins, i quantes vegades, has utilitzat en el darrer any

	Mai	1 vegades	Entre 2 i 5 vegades	Més de 6 vegades
Punt d'Informació Juvenil / Jove Espai / La Masoveria	<b>64,3%</b>	20,3%	9,2%	6,2%
PIDCES	<b>90,8%</b>	3,4%	4,3%	1,5%
Punt TIC a la Molinada	<b>87,7%</b>	5,2%	1,8%	5,2%
Biblioteca, al Castell	<b>37,2%</b>	18,5%	24,0%	20,3%
Sala d'exposicions, al Castell	<b>41,5%</b>	29,5%	21,5%	7,4%
Sala de reunions i d'actes, al Castell	<b>37,5%</b>	25,5%	24,3%	12,6%
Activitats i espectacles a la Sala Pal·ladius	21,2%	22,5%	42,5%	13,8%
Poliesportiu municipal	<b>27,4%</b>	13,8%	25,5%	<b>33,2%</b>
Piscina municipal	23,1%	17,2%	29,2%	<b>30,5%</b>
Camp de futbol	<b>42,5%</b>	10,2%	20,6%	26,8%
Pistes de tennis	<b>60,6%</b>	15,4%	14,5%	9,5%
Pista de bàsquet	<b>63,4%</b>	19,7%	6,8%	10,2%
Half per a skate	<b>75,1%</b>	8,6%	9,5%	6,8%
Pista de Slot, a l'ambulatori vell	<b>89,8%</b>	2,5%	4,3%	3,4%
Parròquia	<b>67,7%</b>	10,2%	9,2%	12,9%

1.2.6.2. Quants diners gastes a la setmana en el teu temps lliure?	
Menys de 10 €	13,2%
Entre 10 i 20 €	37,8%
<b>Entre 20 i 50 €</b>	<b>44,6%</b>
Entre 50 i 100 €	4,3%
Més de 100 €	0%

1.2.6.3. T'has adreçat alguna vegada a l'alcalde o a algun/a regidor/a per algun tema, ja sigui directament, per escrit, per correu electrònic o per qualsevol altre mitjà?

Sí	18,2%
<b>No</b>	<b>81,8%</b>

1.2.6.4. Creus que consultes com aquesta, serveixen per alguna cosa?

Sí	38,2%
<b>No</b>	<b>61,8%</b>

1.2.6.5. Amb quina freqüència fas les següents activitats?

	Diàriament	Més d'un cop per setmana	Un cop per setmana	Un cop al mes	Un cop cada dos o tres mesos	Un cop cada sis mesos	Un cop a l'any	Mai
Connectar-me a Internet per oci	<b>79,4%</b>	18,2%	1,5%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Escollir música	<b>77,9%</b>	19,7%	2,5%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Veure la TV.	<b>74,2%</b>	20,0%	1,8%	1,8%	0,0%	0,0%	0,0%	2,2%
Jugar amb videojocs	8,3%	9,8%	17,2%	12,3%	9,8%	10,8%	7,4%	4,9%
Llegir llibres	<b>26,8%</b>	28,6%	9,2%	10,8%	7,4%	4,9%	7,4%	4,9%
Llegir diaris o revistes	<b>35,4%</b>	22,8%	22,5%	8,3%	1,8%	1,5%	4,3%	3,4%
Estar amb els/les amics/gues	17,5%	<b>52,3%</b>	23,4%	3,4%	1,5%	1,5%	0,0%	0,3%
Sortir per la nit	4,9%	<b>33,5%</b>	<b>42,5%</b>	4,9%	7,7%	2,5%	1,5%	2,5%
Practicar esport	14,2%	<b>45,2%</b>	10,8%	12,6%	4,9%	2,5%	1,5%	8,3%
Fer excursions (al camp, a la muntanya...)	2,5%	6,8%	12,6%	<b>44,0%</b>	17,5%	7,4%	5,8%	3,4%
Passejar	<b>24,0%</b>	19,1%	12,3%	<b>21,5%</b>	14,2%	2,5%	0,0%	6,5%
Anar a la biblioteca	4,3%	9,2%	9,2%	<b>18,2%</b>	16,0%	13,5%	11,1%	<b>18,5%</b>
Anar de compres	0,3%	8,0%	8,3%	<b>24,0%</b>	37,2%	14,8%	3,4%	4,0%
Anar a la discoteca	0,3%	1,8%	5,8%	16,9%	<b>19,4%</b>	<b>18,8%</b>	<b>19,4%</b>	17,5%
Anar a un parc d'atraccions	0,0%	0,0%	0,0%	3,4%	2,5%	12,6%	58,5%	23,1%
Anar a algun concert	0,0%	0,0%	3,4%	17,5%	<b>24,3%</b>	9,2%	27,4%	18,1%
Anar al Jove Espai – La Masoveria	1,2%	1,8%	4,3%	5,2%	10,2%	9,2%	14,5%	<b>53,5%</b>
Anar al cinema	0,0%	0,0%	1,5%	22,5%	<b>28,0%</b>	22,5%	14,8%	10,8%
Anar al teatre	0,0%	0,0%	0,0%	4,9%	12,3%	14,2%	30,5%	<b>38,2%</b>
Visitar exposicions	0,0%	0,9%	0,0%	6,8%	11,7%	20,0%	24,9%	<b>35,7%</b>
Participar en entitats o associacions	4,9%	10,2%	8,3%	6,8%	6,8%	5,8%	11,1%	<b>46,2%</b>
Fer tasques de voluntariat o cooperació	2,5%	5,8%	2,5%	4,9%	6,8%	10,2%	16,9%	<b>50,5%</b>
Escriure (com activitat d'oci)	0,3%	5,8%	3,4%	4,9%	3,4%	0,9%	12,6%	<b>68,6%</b>
Alguna activitat artística (música, teatre...)	4,3%	9,2%	4,3%	9,2%	3,4%	6,8%	4,9%	<b>57,8%</b>
Jocs de taula o jocs de rol	2,5%	3,4%	11,1%	11,1%	15,1%	14,2%	11,7%	<b>31,1%</b>
Manteniment del vehicle	0,3%	0,6%	5,2%	15,4%	18,8%	12,9%	7,7%	<b>39,1%</b>
Bricolatge	2,5%	1,5%	5,8%	5,8%	19,4%	9,2%	9,2%	<b>46,5%</b>
Activitats de col·leccionisme	0,3%	0,9%	2,8%	1,8%	4,9%	4,3%	5,2%	<b>79,7%</b>

## 1.2.7. Informació

1.2.7.1. Quins mitjans utilitzes habitualment per assabentar-te de les activitats que es fan a Pallejà per a joves?

<b>Pels amics/amigues</b>	<b>86,2%</b>
<b>Per fulletons, díptics, etc. que rebo a casa</b>	<b>41,2%</b>
Per fulletons, díptics, etc. que rebo a l'institut	4,9%
<b>Per cartells que veig pel carrer</b>	<b>41,5%</b>
Per cartells que veig a l'institut	3,1%
Per la pàgina web municipal	9,5%
<b>Per les xarxes socials</b>	<b>43,4%</b>
Per mitjans de comunicació local (Ràdio, L'adroc...)	18,5%
Pels plafons digitals	16,9%

1.2.7.2. Dels següents serveis d'informació juvenil, digues si els coneixes, si els has utilitzat en el darrer any i si t'han estat útils.

	El conec	L'he utilitzat (respecte els que el coneixen)	M'ha estat útil (respecte els que l'han utilitzat)
Punt d'informació juvenil al Jove Espai – La Masoveria	36,0 %	25,0%	82,6%
PIDCES – Punt d'Informació i Dinamització en l'IES	18,1 %	83,30	84,0%

1.2.7.3. Quins serveis o activitats t'agradaria trobar al Jove Espai? (Resposta oberta)

Concerts (35)  
 Sortides i excursions (acampades...) (32)  
 Tallers (25) (fotografia, cuina, astrofísica...)  
 Activitats esportives (15)  
 Futbolí i espai de trobada (7)  
 Cursos pels joves "grans" (3)  
 Cinema i tertúlies (3)  
 Escàner i servei d'impressió (1)  
 Punt Jove de qualitat (1)  
 Servei d'orientació universitària (1)  
 Bústia de suggeriments que es facin arribar a l'ajuntament (1)  
 Xerrades més atractives (1)  
 Música (1)  
 Preservatius (1)  
 Festes (1)  
 Informació de salut (1)  
 Ajuda per organitzar activitats (1)

### 1.3. Anàlisi-visualització de les polítiques de joventut a Pallejà

L'ajuntament de Pallejà desenvolupa tota una sèrie d'actuacions i projectes adreçats als i a les joves del municipi que queden recollides i descrites tot seguit.

#### 1.3.1. Educació

Nom del programa	Descripció	Objectius
<b>Projecte educatiu de Pallejà</b>	Conjunt d'actuacions orientades a millorar l'educació a Pallejà. S'estructura en 4 eixos: Dimensió comunitària i social, Dimensió formal reglada, Educació permanent, Dimensió mediambiental.	Articular, coordinar i donar suport a les actuacions educatives que es porten a terme en el municipi.
<b>Campanya d'informació "Ensenyament i món laboral"</b>	Activitats d'informació acadèmica (xerrades, exposició "Després de l'ESO...Què?...") adreçades als joves que finalitzen l'ESO o el Batxillerat.	Oferir informació acadèmica als joves perquè puguin escollir el seu itinerari acadèmic i formatiu.
<b>Punt TIC</b>	Servei de formació en l'àmbit de les noves Tecnologies de la Informació i la Comunicació: Xarxes socials, programari lliure, administració electrònica, recerca de feina per Internet...	Promoure l'ús i el coneixement d'eines i recursos informàtics entre la població.
<b>Programa d'educació ambiental</b>	Activitats d'educació ambiental: gestió dels residus, respecte per la via pública i el mobiliari urbà, lluita contra el canvi climàtic. Campanya Moviment R	Promoure l'educació ambiental entre els adolescents i els joves.
<b>Programa d'educació viària</b>	Activitats d'educació viària per a adolescents de 12 a 16 anys a l'IES	Promoure l'educació viària entre els adolescents.
<b>Activitats intergeneracionals (Programa d'envelliment actiu)</b>	Activitats de relació intergeneracional entre adolescents i gent gran (tallers de graffiti, de cuina saludable, de petanca i de videojocs)	Fomentar la interacció entre persones de generacions diferents Intercanvi educatiu Adquirir habilitats socials

#### 1.3.2. Treball

Nom del programa	Descripció	Objectius
<b>SUMAT</b>	Adreçat a joves de 18 a 24 anys, en situació d'atur i amb l'Educació Secundària Obligatoria sense finalitzar. Combina accions d'orientació, formació i adquisició d'experiència professional en empreses, amb l'objectiu de facilitar l'accés a una experiència professional i el retorn al sistema educatiu.	Afavorir la inserció laboral dels i de les joves.
<b>Cursos de Formació Ocupacional</b>	Cursos d'ofimàtica, anglès, gestor de magatzem, assistència domiciliària, monitor de lleure...	Afavorir la inserció laboral dels i de les joves.
<b>Dispositiu d'inserció sociolaboral</b>	Programa d'acompanyament en la recerca de feina per a la inserció laboral	Afavorir la inserció laboral dels i de les joves.
<b>Itineraris Personals d'Inserció</b>	Programa d'orientació, capacitació i acompanyament per a la inserció laboral	Afavorir la inserció laboral dels i de les joves.
<b>Servei Autoempresa</b>	Programa d'informació i orientació per a l'emprenedoria	Afavorir l'emprenedoria dels i de les joves.
<b>Projecte d'Innovació del SOC: Noves competències – noves oportunitats</b>	Programa per al desenvolupament de competències genèriques vinculades a diferents perfils professionals	Desenvolupar les competències genèriques dels joves.



<b>Casa d'oficis</b>	Programa de capacitació ocupacional per a joves en l'àmbit de les noves tecnologies (auxiliars d'operacions microinformàtiques i disseny web)	Afavorir la inserció laboral dels i de les joves.
<b>Punt TIC</b>	Servei de formació en l'àmbit de les noves Tecnologies de la Informació i la Comunicació: Xarxes socials, programari lliure, administració electrònica, recerca de feina per Internet...	Promoure l'ús i el coneixement d'eines i recursos informàtics entre la població.

### 1.3.3. Habitatge

Nom del programa	Descripció	Objectius
<b>Borsa d'habitatge</b>	Borsa d'habitatge mancomunada. Fins ara és Borsa d'Habitatge Jove però està en procés de transformació en Borsa d'Habitatge. El Servei d'Informació Juvenil actua com a antena del servei en el municipi	Promoure l'accés a l'habitatge de les persones joves.
<b>Pisos de lloguer per a joves de protecció oficial</b>	Gestió de 17 pisos de lloguer per a joves	Facilitar habitatge de lloguer per a joves.

### 1.3.4. Salut i benestar

Nom del programa	Descripció	Objectius
<b>Rula-t'ho bé (Pla Local de Drogodependències)</b>	Pla integral per a l'abordatge de la prevenció i el tractament de les drogodependències en l'àmbit escolar, d'oci i lleure, comunitari i familiar. Existeix una comissió per treballar cada àmbit i proposar i desenvolupar actuacions.	Promoció d'hàbits de vida saludables i foment del no consum de substàncies tòxiques i educar en el consum responsable.
<b>Servei Municipal d'atenció psicològica</b>	Atenció psicològica als joves que ho sol·liciten (30 usuaris anuals, aprox.)	Oferir un recurs de suport i atenció per donar resposta a situacions de malestar personal.
<b>Programa Agents Joves de Salut</b>	Els i les agents de salut és una acció que permet a un grup de joves formar-se per tal transmetre entre els seus grups d'iguals els coneixements adquirits. Aquesta transmissió la podran realitzar a través de projectes que dissenyaran i executaran ells mateixos. Aquestes poden ser en el entorn dels seus centres de secundària, com en altres equipaments de la ciutat. S'ofereixen als alumnes de 4t d'ESO.	Sensibilitzar els i les joves sobre la prevenció i gestió de conductes de risc per a la salut.
<b>25 N. Dia internacional contra la violència de gènere</b>	Actes de la diada que tenen la dona i la igualtat com a centre. Actes de suport enfront la violència de gènere. Obra de teatre en l'IES	Desenvolupar accions de sensibilització i prevenció de la violència masclista i dels valors de l'enfocament de gènere
<b>Programació anual d'activitats per a la promoció de la igualtat</b>	Realització d'activitats que tenen a veure amb la igualtat de gènere. Tallers 100% ciutadania	Promoure la participació de les dones en el municipi Incorporar la perspectiva de gènere com un dels eixos de la vida del municipi Impulsar temàtiques vinculades als interessos de les dones
<b>Programa de salut afectivo-sexual. Campanya "Sexualitat segura"</b>	Activitats orientades a adolescents de 3r i 4rt d'ESO per prevenir conductes sexuals de risc i el treball de l'afectivitat	Prevenció i educació afectivo-sexual
<b>Taller d'adolescència</b>	Taller per a pares i mares sobre les relacions amb els seus fills adolescents	Donar suport a les famílies en el seu procés educatiu i de criança

### 1.3.5. Participació, cultura i esports

Nom del programa	Descripció	Objectius
<b>Punts d'Informació i dinamització en els Centres d'Ensenyament Secundari (PIDCES)</b>	El Punt d'Informació i Dinamització als Centres d'Educació Secundària és un servei d'informació descentralitzat on un dinamitzador/a té un punt a l'institut per oferir informació d'ensenyament, treball, salut i participació.	Fomentar la participació dels estudiants al centre, donant suport als corresponents, delegats i consellers escolars. Fomentar el coneixement i la participació en l'entorn més proper.
<b>Espai lúdic i de trobada Jove Espai</b>	Espai de trobada i ludoteca, amb ordinadors i connexió a Internet. Obre totes les tardes de dilluns a divendres	Oferir un espai de relació i de lleure en horari de tarda, adreçat, principalment, a joves adolescents.
<b>Suport a entitats juvenils i a grups no formals</b>	Dinamització i acompanyament a grups i entitats juvenils per tirar endavant propostes i iniciatives que puguin tenir.	Donar recursos als joves per tirar endavant les seves pròpies iniciatives i propostes
<b>Participació. Pla Local de Joventut</b>	El Pla Local de Joventut es defineix amb la participació dels joves mitjançant l'organització de grups de debat.	Incorporar la participació dels joves en el disseny del Pla Local de Joventut
<b>Joves voluntaris</b>	Dinamització d'un grup de joves voluntaris que participen en l'organització d'algunes activitats ciutadanes per a infants (Tió...)	Articular la participació dels joves mitjançant activitats de voluntariat ciutadà.
<b>Projecte Pallejà s'implica</b>	Sensibilitzar els ciutadans i ciutadanes de Pallejà de la importància d'assolir els objectius del mil·leni. Activitats de sensibilització en l'àmbit de la cooperació	Sensibilitzar la ciutadania sobre la realitat dels països en vies de desenvolupament.
<b>Taller de música</b>	Taller de música: Guitarra, saxo, piano, violí i conjunt instrumental.	Promoure l'educació musical entre els adolescents i els joves del municipi.
<b>Mostra Jove d'art urbà</b>	Activitats al voltant de la cultura urbana (Hip-hop, Breakdance, skate, graffiti...). Jornada organitzada conjuntament entre Joventut i Esports	Donar visibilitat a les expressions culturals dels adolescents i els joves Generar una oferta cultural específica per a joves
<b>Sona Centre</b>	Circuit d'actuacions musicals conjunt amb Sant Vicenç dels Horts, Vallirana, Molins de rei, Corbera i Torrelles.	Promocionar els joves músics del municipi i oferir-los la possibilitat d'actuar.
<b>Biblioteca</b>	Servei de biblioteca	Promocionar la lectura.
<b>Bucs d'assaig musical</b>	2 bucs d'assaig. Cessió a grups de músics i ús per a les classes del taller de música.	Promocionar l'educació musical i els grups de músics locals.
<b>Festa Major de Santa Eulàlia</b>	Activitats específiques per a joves en la festa major de Santa Eulàlia	Generar una oferta cultural específica per a joves en la festa major
<b>Festa major d'estiu</b>	Programació per a joves de la festa major: concerts, correfoc, sopar de germanor (del CAU), disco-escuma i baixada d'andròmines.	Generar una oferta cultural específica per a joves en la festa major
<b>Nits Golfes</b>	Activitats lúdiques els divendres per la nit, quinzenalment, de maig a juliol (concerts, espectacles, activitats esportives, tallers...)	Generar una oferta de lleure alternativa al lleure de consum en horari nocturn
<b>Cursos i activitats dirigides a les instal·lacions esportives municipals</b>	Activitats dirigides en les instal·lacions esportives municipals	Promoure la pràctica esportiva entre els joves.
<b>Campanya informativa "Turisme actiu"</b>	Activitats d'informació sobre turisme i activitats d'estiu per a joves impulsades des del Punt d'Informació Juvenil	Oferir informació per organitzar les vacances i accedir a activitats de lleure durant l'estiu.
<b>Diada cultural de "Sant Jordi"</b>	Activitats escèniques culturals per a joves	Oferir una programació d'activitats culturals per a joves en el dia de Sant Jordi.
<b>Programa d'actes del calendari festiu (Nadal, carnaval, Festa Major de Santa Eulàlia, Festa major d'estiu, 11 de setembre, Santa Cecília, Castanyada...)</b>	El calendari festiu de la ciutat incorpora des de les celebracions més locals com la Festa Major de Santa Eulàlia o la Festa Major d'estiu i les celebracions del calendari festiu més general com el carnestoltes i la celebració de la castanyada....	Donar suport i dinamitzar accions proposades pels i les joves del municipi. Promoure la participació i implicació dels i les joves en organitzar accions col·lectives. Generar una oferta cultural per a joves vinculada al calendari festiu tradicional.

### 1.3.6. Informació

Nom del programa	Descripció	Objectius
<b>Punt d'Informació Juvenil</b>	Servei d'Informació Juvenil. Obertura: de dilluns a divendres per les tardes.	Garantir la informació i oferir les eines necessàries als i a les joves perquè puguin desenvolupar les seves iniciatives i prendre les seves decisions.
<b>PIDCES</b>	El Punt d'Informació i Dinamització als Centres d'Educació Secundària és un servei d'informació descentralitzat on un dinamitzador/a té un punt a l'institut per oferir informació d'ensenyament, treball, salut i participació.	Donar informació i orientació als i a les joves sobre temes del seu interès i, en especial, sobre temes d'ensenyament, salut, recursos municipals i participació. Fomentar el paper dels mateixos estudiants com a informadors als seus companys.
<b>Ràdio Pallejà</b>	Emissora de ràdio municipal. En aquests moments busca col·laboradors per fer la seva programació.	Actual com a canal de comunicació i expressió de l'Ajuntament i de la ciutadania.
<b>L'Adroc</b>	Butlletí d'informació municipal	Difondre les informacions sobre el municipi i l'Ajuntament.

## 1.4. Organització i recursos del departament de joventut de l'Ajuntament de Pallejà

El departament de joventut de l'Ajuntament de Pallejà és la unitat administrativa responsable de promoure polítiques locals amb els objectius de facilitar la construcció dels projectes de vida de les persones joves que viuen en el municipi, afavorir les condicions que els permetin assolir la plena ciutadania i fomentar llur participació social, amb una especial cura per fer-ho en el cas de joves amb problemes d'adaptació, amb discapacitat o en situació de risc d'exclusió social.

Les finalitats del departament de joventut són:

- a) Elaborar el Pla Local de Joventut de Pallejà i desenvolupar les accions necessàries per al seguiment de la seva implementació.
- b) Detectar i estudiar les necessitats en matèria de joventut en el municipi
- c) Promoure l'emancipació de les persones joves en el marc del municipi.
- d) Afavorir la participació juvenil en la vida política, social, econòmica, educativa i cultural de Pallejà.
- e) Afavorir i promoure l'associacionisme juvenil i la creació de consells locals de joventut en l'àmbit territorial del municipi.
- f) Crear i gestionar els serveis necessaris per a l'execució de les polítiques de joventut a la ciutat.
- g) Gestionar les polítiques de joventut com a conseqüència de convenis i d'altres instruments de col·laboració que, amb aquesta finalitat, subscriguin amb la Generalitat i amb altres administracions i organitzacions.
- h) Col·laborar amb l'administració de la Generalitat i amb l'administració supramunicipal en l'elaboració d'estudis i d'anàlisis per a detectar les necessitats de les persones joves en llur àmbit territorial i, en general, de tots els estudis que ajudin a conèixer millor aquest col·lectiu.

El departament de joventut de l'Ajuntament de Pallejà compta amb els següents recursos humans:

- ✓ 1 cap de l'àrea de serveis a les persones amb funcions de suport tècnic a joventut
- ✓ 1 Informadora juvenil

El principal actiu per a les polítiques de joventut en el municipi el constitueix l'equipament juvenil **Jove-Espai (La Masoveria)**, on es troba el **Punt d'Informació Juvenil**, que té per missió ser l'equipament de referència per a la informació i la dinamització del col·lectiu juvenil de Pallejà.

A més a més d'aquest equipament, es pot comptar amb altres espais com El Castell (biblioteca, sala d'exposicions, bucs d'assaig, sales polivalents, taller de música...), la Sala Pal·ladius (equipament escènic) i la zona esportiva.

Així mateix, per a l'any 2012 el pressupost previst per al departament és:

Capítol 1. Despeses de personal	32.750,00 €
Capítol 2. Compra de béns i serveis	20.000,00 €
Capítol 4. Transferències corrents (subvencions)	6.000,00 €
Capítol 6. Inversions	0,00 €
<b>TOTAL</b>	<b>58.750,00 €</b>

Aquest import, en el marc del pressupost de l'Ajuntament de Pal·lejà per a l'any 2012, representa un 0,60 % del total. (total: 9.854.467,00€)

Així mateix, tenint en compte la interinstitucionalitat des de la que es concep el PLJP, cal contemplar, també, els recursos i serveis que ofereixen la Direcció General de Joventut de la Generalitat de Catalunya, el Consell Comarcal del Baix Llobregat i la Diputació de Barcelona.

## 2. Diagnosi

A partir de l'anàlisi de la realitat juvenil de la ciutat de Pallejà, de la visualització de les polítiques municipals de joventut i de les aportacions recollides en els grups de debat de joves, d'una banda, i de les entrevistes a tècnics, d'una altra, es poden extreure una sèrie de conclusions que han d'orientar la definició de les prioritats d'actuació, per als propers quatre anys, de les polítiques de joventut de l'Ajuntament de Pallejà.

### 2.1. Conclusions

#### 2.1.1. Aspectes generals

- ✓ S'observa que el grup d'edat majoritari entre els i les joves és el de 25 a 29 anys. Els grups minoritaris són els formats per adolescents de 12 a 20 anys. En els propers anys s'observarà, previsiblement, un increment quantitatiu en els grups d'edat de 10 a 15 anys.
- ✓ Pel que fa al lloc d'origen, d'entre els nascuts a l'estranger destaca que un 3,9% dels i de les joves del municipi són d'origen sud-americà.
- ✓ Els i les joves del municipi identifiquen com a principals els següents problemes:
  - L'economia personal (56,1%)
  - L'atur (42,3%)
  - L'economia del país (26,8%)
- ✓ El departament de joventut compta amb pocs recursos propis.
- ✓ L'ajuntament es troba immers en un pla de sanejament econòmic que limita considerablement els seus recursos econòmics disponibles a curt i mig termini.
- ✓ Les dimensions i l'organització del treball de l'àrea de serveis a les persones, en la que s'integra el departament de joventut, permeten desenvolupar estratègies i accions de forma transversal amb relativa facilitat.
- ✓ Per part dels tècnics municipals s'expressa la necessitat de conèixer millor les necessitats i els desitjos dels joves per definir més acuradament les propostes d'actuació. No hi ha una percepció clara de les demandes i interessos del jovent. És necessari articular estratègies per al coneixement de la realitat juvenil, de forma continuada, i canals de comunicació i interlocució amb els diferents segments de la població jove.

### 2.1.2. Educació

- ✓ Entre els principals motius d'abandonament dels estudis trobem la manca de motivació.
- ✓ L'ajuntament té una oferta d'activitats canalitzades a través dels Centres d'Ensenyament Secundari, especialment en l'àmbit de la prevenció i la salut.
- ✓ Les actuacions d'orientació i informació acadèmica que es venen desenvolupant només incideixen en la informació sobre l'oferta formativa. És necessari integrar aquestes actuacions en un programa d'orientació més ampli, que aglutini tots els esforços realitzats pels diferents agents, que impliqui el professorat dels centres d'ensenyament secundari des de l'acció tutorial, que incorpori actuacions d'atenció personal i individualitzada i d'atenció a les famílies i que contempli accions dirigides a:
  - facilitar l'autoconeixement dels valors i de les aptituds ocupacionals dels propis joves,
  - activitats d'informació acadèmica sobre el conjunt de les ofertes formatives
  - i suport i assessorament individual en els processos de presa de decisions.

Així mateix, seria convenient definir activitats d'exploració i coneixement del mercat laboral, en col·laboració amb els Centres d'Ensenyament Secundari i les empreses del municipi. Aquestes activitats poden tenir caràcter lúdic (concurs, gimkana...) i haurien de facilitar el coneixement del món del treball i de les professions.

- ✓ Les accions d'orientació han d'arribar tant als joves escolaritzats com als que no ho estan.
- ✓ El fet de no disposar d'escola d'adults en el municipi comporta una limitació per desenvolupar accions orientades al retorn al sistema educatiu en casos d'abandonament o de fracàs escolar. Caldria oferir algun tipus de servei orientat a facilitar formació per obtenir el graduat o per preparar les proves d'accés a cicles formatius de grau mitjà, com a mínim, activitats de suport i reforç escolar i d'aprenentatge de llengües estrangeres per als joves, aprofitant al màxim tots els recursos municipals (professorat del Servei Local d'Ocupació...) i cercant la col·laboració d'altres agents (Associacions de Pares i Mares...) i dels propis joves (grups de reforç escolar entre iguals, grups de conversa...).
- ✓ Es detecta la necessitat de coordinar les actuacions en l'àmbit educatiu i de la Servei Local d'Ocupació, especialment pel que fa als dispositius de suport en la transició escola-treball. Caldria dinamitzar la reorganització de la Xarxa TET (Transició Escola-Treball) del municipi i definir un dispositiu que permeti:

- Detectar els joves que finalitzen o abandonen l'ESO sense graduar quan encara es troben en els centres d'ensenyament, en finalitzar l'ESO,
- informar-los dels recursos i itineraris per a la seva inserció laboral o per al seu retorn al sistema formatiu
- i acompanyar-los fins a la seva inserció laboral, la inscripció en un recurs formatiu o el desistiment del propi jove.

### 2.1.3. Treball

- ✓ L'atur juvenil registrat a Pallejà es situava, el gener de 2011, en el 9,8%. Aquesta taxa és inferior a la de la comarca i la de Catalunya.
- ✓ L'accés al mercat laboral (o l'atur) és una de les principals preocupacions dels i de les joves de Pallejà.
- ✓ El Servei Local d'Ocupació no és conegut per més de la meitat dels joves enquestats que estan treballant o han treballat. Seria necessari fer accions de comunicació del servei adreçades al col·lectiu juvenil.
- ✓ Els joves que treballen es troben, majoritàriament, satisfets amb el seu lloc de treball.
- ✓ Els recursos considerats més útils per trobar feina és la xarxa de relacions personals (familiars o d'amistat), bosses de treball per internet i l'autocandidatura. Els serveis públics de suport en el procés de recerca de feina no són gaire coneguts, ni utilitzats. Així mateix, la percepció dels joves sobre la seva utilitat també és reduïda (un 33% en el cas del Servei Local d'Ocupació i un 20% en el cas del Punt d'Informació Juvenil)
- ✓ Els i les joves de Pallejà no disposen d'una oferta de serveis d'informació, orientació, acompanyament i suport en el seu procés de recerca de feina, de forma diferenciada i específica, al marge dels serveis del Servei Local d'Ocupació.
- ✓ En el marc del grup de debat dels joves es planteja que l'horari del Club de feina hauria de ser més ampli.
- ✓ En el grup de debat dels joves es planteja que caldria més difusió i transparència en l'oferta d'ocupació municipal i prioritzar la contractació de joves per tal de reduir la taxa d'atur juvenil, superior a la del conjunt de la població.
- ✓ És necessari generar ofertes formatives que permetin l'aprenentatge d'habilitats socials i de competències genèriques per tal de millorar l'ocupabilitat dels i de les joves, especialment d'aquells amb menys formació acadèmica.



- ✓ En aquesta mateixa línia, caldria definir accions per estimular i facilitar l'emprenedoria entre els joves. Un 47,1% dels joves enquestats creu que podria arribar a crear la seva pròpia empresa.
- ✓ Per als joves amb nivells acadèmics mitjans i alts caldria estimular i facilitar l'adquisició d'experiències laborals a l'estranger com una forma de millorar el currículum professional, al menys mentre a Catalunya no es generi ocupació de forma significativa.

#### **2.1.4. Habitatge**

- ✓ L'habitatge de lloguer a Pallejà és del 6,72%, quatre punts per sota de l'índex de la comarca (10,62%). Caldria establir estratègies per augmentar el número de pisos de lloguer en el mercat immobiliari del municipi.
- ✓ En els darrers dotze mesos un 46,1% dels i de les joves emancipats diu haver tingut dificultats per pagar el lloguer o la hipoteca.
- ✓ El servei "Borsa d'habitatge jove" és conegut per un 46,1% dels joves però no ha estat utilitzat per cap dels enquestats.
- ✓ Un 67,7% dels i de les joves de Pallejà voldrien viure en el futur en el propi municipi i un 52,9% s'estimaria més un habitatge de compra que un de lloguer.
- ✓ Tot i que un 51,7% voldria viure en un pis de compra en els propers 5 anys, només un 15,7% creu que ho aconseguirà. Per contra, només un 5% voldria viure amb la família d'aquí a cinc anys però creu que ho estarà fent el 23,1%. La forma d'emancipació considerada més viable pels joves és el lloguer compartit, ja sigui amb la parella o amb amics/gues o companys/es.
- ✓ El municipi disposa del servei "Borsa d'habitatge jove" mancomunat amb altres municipis del Baix Llobregat i amb seu a Molins de Rei. S'ha articulat un sistema d'atenció en què el Punt d'Informació Juvenil actua com a porta d'entrada en el servei. Actualment el servei s'està redefinint i el seu model de gestió és possible que canviï.
- ✓ El nivell autopercebut d'autonomia i llibertat dels joves que viuen a la llar familiar és alt.

### 2.1.5. Benestar i salut

- ✓ La majoria dels i de les joves no consideren tenir problemes de salut
- ✓ Més de la meitat dels i de les joves afirmen que en el seu cercle d'amistat es consumeix alcohol, tabac i cànnabis, com a mínim, setmanalment. El 73,8% dels joves enquestats diuen que el consum de tabac és habitual en el seu cercle d'amistats. Els consums d'alcohol i cànnabis responen més a patrons setmanals.
- ✓ Els i les joves enquestats es consideren suficientment informats respecte el consum de drogues i respecte les pràctiques sexuals, la prevenció d'embarassos no desitjats i la prevenció de malalties de transmissió sexual. En el grup de debat, però, expressen la necessitat d'aquesta informació.
- ✓ Un 25,8% dels i de les joves enquestats expressen haver tingut episodis d'ansietat, angouxa, estrès o altres malestars de tipus psicològic en el darrer any.
- ✓ Un 15,5% dels i de les joves que manifesta haver tingut algun episodi de malestar psicològic en el darrer any no ha consultat un/a psicòleg/a perquè diu no saber com fer-ho i un 10,7% per por o per vergonya. Un 65,5 % considera que no és necessari.
- ✓ Existeix el servei d'atenció psicològica per a joves que atén unes 30 consultes anuals, aproximadament. Caldria "apropar" el servei als joves i centrar l'atenció en el benestar personal, més que en l'abordatge de situacions conflictives o problemàtiques, ja que als joves els costa molt reconèixer-les.
- ✓ En el grup de debat dels i de les joves es proposa l'oportunitat d'un servei d'informació i prevenció del consum de drogues en espais de festa (Festes majors...). Es considera que els consums d'alcohol i altres drogues posa en risc la continuïtat de determinades activitats festives (La empalmada, la xurrada, el tapatour...). Des dels Agents Joves de Salut es podria tirar endavant aquesta proposta.
- ✓ En el grup de debat dels i de les joves es planteja que la informació sobre aspectes relacionats amb la salut és necessari fer-la des d'un espai que inspire i transmeti confiança i proximitat.
- ✓ Entre els tècnics existeix la percepció que hi ha molt de consum de drogues entre els joves, no obstant no s'han pogut aconseguir dades sobre les actuacions policials dutes a terme.
- ✓ Caldria establir mecanismes de treball transversal, especialment amb serveis socials i policia local, i definir un programa de treball educatiu alternatiu a les sancions

administratives per tinença i consum de cànnabis. Aquesta estratègia també permetria obtenir informació sobre l'abast dels consums i les problemàtiques associades.

- ✓ Es constata la dificultat per avaluar l'impacte "real" dels programes de prevenció en la modificació de conductes per part dels i de les joves.
- ✓ El departament de joventut, conjuntament amb el de serveis socials, ve realitzant des de fa temps campanyes de sensibilització i el programa d'agents de salut juvenil amb una resposta positiva, qualitativament, però limitada, pel que fa al número de participants, per part dels i de les joves.
- ✓ Un 19,9% dels joves enquestats que té o que ha tingut parella diu haver-se sentit controlat/da (coartat en la seva llibertat) per la seva parella en alguna ocasió.

#### **2.1.6. Participació, cultura i esports**

- ✓ Un 27% dels joves diu practicar algun tipus d'activitat de creació artística (música, teatre, dansa, arts plàstiques...), com a mínim, un cop al mes.
- ✓ L'ús d'equipaments culturals i esportius és baix. Els equipaments més utilitzats són el poliesportiu municipal i la piscina. Els que menys el PIDCES, el Punt TIC i la pista de Slot, a l'ambulatori vell.
- ✓ La xarxa associativa juvenil és feble. Hi ha poques entitats juvenils i tenen, relativament, pocs socis: Agrupament Gratallops, Dimonis de Pallejà, Associació juvenil Els Grocs Teatre i el grup de bastoners.
- ✓ El pressupost setmanal dels joves per a activitats de lleure es situa, com a màxim, en 50€, tot i que per a un 50% dels joves és menor als 20 €.
- ✓ Un 61,8% considera que consultes com la realitzada per a l'elaboració del Pla Local de Joventut no serveixen per res, fet que indica la desconfiança dels enquestats vers l'administració pública.
- ✓ En el grup de debat dels joves es planteja que hi ha poca participació juvenil però, al mateix temps, que hi ha propostes dels joves a les que no s'ha donat resposta o que han estat "vetades" per l'ajuntament. L'ajuntament és percebut com algú que posa sobre la taula les dificultats i els problemes per tirar endavant les propostes que fan, més que com algú que aporta solucions. Així mateix, consideren que l'Ajuntament és més favorable a donar suport a les activitats proposades per grups d'adults, com "Els quarantins", que a les dels joves.

- ✓ És necessari impulsar processos de participació amb diferents nivells d'intensitat, segons els col·lectius a què s'adrecin, que vagin des de la informació a la cogestió de projectes i activitats, passant per la consulta. Aquests processos s'han de vincular a accions concretes, han d'estar ben delimitats en el temps i han de ser avaluables. Així mateix, és necessari fer visibles aquests processos i els seus resultats, tant per al reconeixement dels propis joves participants com per deconstruir prejudicis sobre la poca quantitat i qualitat de la participació juvenil. En definitiva, cal articular processos de participació dels joves que no quedin en accions o consultes de caràcter puntual, que els permetin participar en el disseny del procés, en la definició de "les regles del joc" i en el seu desenvolupament i en els quals siguin reconeguts com a interlocutors i corresponsables.
- ✓ Les activitats per a joves de les festes majors o la programació d'activitats lúdiques i culturals en horari nocturn (Nits golfes) podrien ser un element aglutinador per a la participació juvenil, formant comissions per elaborar la programació i participant en la seva execució, mitjançant una dinàmica de pressupost participatiu.
- ✓ És convenient l'acostament de l'Ajuntament i de la participació política democràtica als joves i informar-los dels canals existents per a la comunicació amb els representants polítics. Es proposa encetar aquest acostament amb els adolescents de 1r i 2n d'ESO mitjançant activitats de simulació de la pràctica democràtica, la visita a Plens Municipals que tractin temes que puguin ser del seu interès o la visita de l'alcalde o de regidors als centres educatius.
- ✓ És necessari abordar amb les entitats ciutadanes, especialment amb juvenils, les esportives i les socioculturals, el debat sobre com facilitar i promoure l'accés dels i de les joves a les entitats i associacions.
- ✓ Una via per a la difusió d'entitats i associacions entre els i les joves pot ser la seva presentació en els Centres d'Ensenyament Secundari, a través del programa PIDCES.
- ✓ El programa PIDCES és poc conegut. Caldria reforçar-lo i fer més accions de difusió i projecció pública.
- ✓ Des del programa PIDCES cal seguir donant suport, formació i reconeixement a les figures dels alumnes delegats i consellers per tal de dotar-los d'eines i recursos per exercir la seva funció.
- ✓ Des del programa PIDCES és necessari articular estratègies que permetin que els propis joves s'impliquin en la dinàmica del servei. La metodologia dels programes d'Aprenentatge-Servei pot ser adequada.
- ✓ Donar continuïtat a la tasca de suport a entitats, grups i col·lectius juvenils.

- ✓ Les xarxes socials i internet es perfilen com un espai per a la participació sociocultural. En aquest sentit és important desenvolupar metodologies i estratègies d'estímul de la participació amb eines 2.0.

### **2.1.7 Informació**

- ✓ El 86,2% dels i de les joves s'informa de les activitats que es fan a Pallejà a través d'amics o amigues i persones conegudes.
- ✓ Els productes gràfics (cartells, fulletons...) són percebuts com a canal d'informació per, aproximadament, un 40% dels joves.
- ✓ Les xarxes socials es configuren com un canal de comunicació de rellevància per als i a les joves (43,4%).
- ✓ Ràdio Pallejà pot ser un canal per a l'expressió i la participació dels joves. Així mateix es pot utilitzar el mitjà en la dinàmica de treball dels PIDCES, amb els Centres d'Ensenyament Secundari, i d'altres projectes (Agents Joves de Salut...)
- ✓ El Punt d'Informació Juvenil, el Jove Espai o La Masoveria només és conegut per un 36,0% dels enquestats. D'aquest percentatge, només un 25% arriba a prendre la decisió d'utilitzar-lo. Aquells que l'utilitzen queden satisfets (un 82,6%). Caldria impulsar accions de difusió i projecció pública del Jove Espai però això passa per actualitzar, incrementar i millorar la seva oferta als joves, especialment als joves majors de 18 anys
- ✓ Els PIDCES són desconeguts per a la majoria dels i de les joves (només un 18,1% els coneix). Això s'explica perquè la seva actuació queda limitada als centres d'ensenyament. No obstant, el grau de coneixement entre els i les joves estudiants continua sent baix. Seria necessari intensificar la comunicació del servei en els centres d'ensenyament secundari.
- ✓ En el grup de debat de joves es proposa establir mecanismes per a l'accés dels i de les joves als mitjans de comunicació local com a canal per a la difusió de les activitats que organitzen les entitats i grups.

## 2.2. Priorització

A partir de l'anàlisi i la valoració de les necessitats, problemàtiques, desitjos i oportunitats, comptant amb la participació dels diferents departaments, àrees i regidories municipals i dels propis joves del municipi, i tenint en compte l'enquadrament estratègic del PLJP en el PNJCat, s'han plantejat els principals reptes a què cal fer front des de la iniciativa municipal en els propers anys i s'han organitzat al voltant de dos eixos, considerats prioritaris:

- ✓ **Augment i millora de l'ocupabilitat dels i de les joves de Pallejà**, considerant que l'accés al mercat laboral és un requeriment bàsic per a l'emancipació i una de les principals preocupacions dels i de les joves de Pallejà. Això inclou garantir l'èxit en les trajectòries escola-treball, reduir l'absentisme i l'abandonament escolar entre els i les joves adolescents, garantir una informació i una orientació acadèmica i professional eficaç i de qualitat, millorar el coneixement de llengües estrangeres, potenciar el desenvolupament de competències genèriques com poden ser la recerca d'informació, la responsabilitat, la iniciativa, etc. i estimular i facilitar l'emprenedoria.
- ✓ **Participació i ciutadania**: promoció i suport a la participació juvenil des de la creativitat cultural i la innovació social, fomentant l'experimentació, la pràctica i l'aprenentatge de la ciutadania de forma activa; desenvolupament de polítiques d'igualtat; suport a l'associacionisme i a les iniciatives dels i de les joves. En aquest àmbit s'inclou la millora dels circuits i de la gestió de la informació per a joves, doncs la seva participació passa, en gran part, per disposar de canals i espais que la possibilitin.

## 3. Missió, objectius i actuacions

### 3.1. Missió del PLJP

Oferir al jovent les oportunitats, els recursos i els serveis suficients per promoure el seu desenvolupament integral com a persones, els seus processos d'emancipació i la seva plena ciutadania.

### 3.2. Eixos d'actuació

Les actuacions del PLJP s'articulen al voltant de set eixos temàtics, definits per estructurar i delimitar el propi pla, sense perdre de vista el caràcter global i transversal de les diferents actuacions, que es complementen i s'interrelacionen entre elles:

- ✓ **Eix 1. Èxit en la trajectòria educativa de les persones joves**
- ✓ **Eix 2. Èxit en la trajectòria laboral de les persones joves**
- ✓ **Eix 3. Èxit en la transició domiciliària de les persones joves**
- ✓ **Eix 4. Benestar i salut de les persones joves**
- ✓ **Eix 5. Participació, cohesió social i ciutadania**
- ✓ **Eix 6. Cultura i esport**
- ✓ **Eix 7. Informació**

Per tant, per a cada eix temàtic es planteja:

- ✓ un objectiu general,
- ✓ els corresponents objectius estratègics,
- ✓ les actuacions que han de permetre el seu assoliment,

Així mateix, per a cada actuació s'indica:

- ✓ l'objectiu estratègic a què dóna resposta
- ✓ els departaments, àrees o serveis municipals implicats
- ✓ Els beneficiaris de l'actuació
- ✓ El calendari d'aplicació
- ✓ els indicadors d'avaluació

### 3.2.1. Eix 1: Èxit en la trajectòria educativa de les persones joves

Objectius generals	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Establir els mecanismes de suport, coordinació i transversalitat necessaris per augmentar l'eficàcia de les actuacions dels agents educatius, tant formals com no formals.</li><li>✓ Oferir els recursos i els serveis necessaris per facilitar l'èxit en la trajectòria educativa de les persones joves</li></ul>
Objectius estratègics	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Coordinar les actuacions per reduir l'absentisme i l'abandonament escolar.</li><li>✓ Reduir l'efecte de les desigualtats socials en el rendiment acadèmic.</li><li>✓ Generar serveis de qualificació professional per joves amb baixos nivells formatius.</li><li>✓ Generar serveis per a l'educació d'infants i joves amb discapacitats.</li><li>✓ Generar serveis per a l'orientació acadèmica i professional dels i de les joves que abordin la necessitat des d'una perspectiva de treball en xarxa.</li><li>✓ Donar suport als centres educatius en el desenvolupament de les seves programacions curriculars, especialment en els àmbits del coneixement de l'entorn social i cultural i de l'educació per a la ciutadania i els drets humans.</li><li>✓ Donar suport als centres educatius en l'àmbit de la mediació i la resolució de conflictes mitjançant el servei de mediació municipal.</li><li>✓ Col·laborar amb els centres educatius en la formació dels seus alumnes facilitant places de pràctiques per als seus alumnes.</li><li>✓ Generar serveis per a l'aprenentatge de llengües estrangeres per a la gent jove.</li></ul>
Accions	<ul style="list-style-type: none"><li>3.2.1.1. Pla local d'absentisme escolar</li><li>3.2.1.2. Programa d'Orientació i Acompanyament (POA)</li><li>3.2.1.3. Activitats de suport educatiu als Centres d'Ensenyament Secundari</li><li>3.2.1.4. Assessoria acadèmica i professional en el Punt d'Informació Juvenil, en el Jove Espai</li><li>3.2.1.5. Jornades d'orientació acadèmica i professional</li><li>3.2.1.6. Activitats de descobriment del món del treball i les professions</li><li>3.2.1.7. Conèixer l'Ajuntament</li><li>3.2.1.8. Programa de pràctiques a l'Ajuntament de Pallejà</li><li>3.2.1.9. Parelles lingüístiques i grups de conversa al Jove Espai</li><li>3.2.1.10. Aula d'estudi en el Jove Espai</li></ul>



<b>Acció 3.2.1.1. Pla local d'absentisme escolar</b>	Espai de coordinació interdepartamental per a la vigilància i prevenció de l'absentisme escolar.
Objectius estratègics a què respon	Coordinar les actuacions per reduir l'absentisme i l'abandonament escolar.
Àrees, serveis o departaments implicats	Educació (lideratge) Centres educatius Serveis socials Policia local Joventut
Aportació del departament de joventut	Coneixement obtingut a través del PIDCES i de les xarxes d'iguals (llocs de trobada fora del centre...)
Beneficiaris de l'actuació	Adolescents fins els 16 anys
Calendari d'aplicació	Servei permanent Periodicitat: una trobada ordinària de forma trimestral per analitzar l'evolució general de les dades d'absentisme i abandonament escolar, plantejar estratègies de treball i avaluar els resultats obtinguts.
Indicadors	Número de trobades realitzades Número de casos treballats

<b>Acció 3.2.1.2. Programa d'Orientació i Acompanyament (POA)</b>	Dispositiu que té per objectiu detectar, informar i acompanyar els joves que finalitzen o abandonen l'ESO sense graduar fins a la seva inserció laboral, la inscripció en un recurs formatiu o el desistiment del propi jove.
Objectius estratègics a què respon	Generar serveis per a l'orientació acadèmica i professional dels i de les joves que abordin la necessitat des d'una perspectiva de treball en xarxa.
Àrees, serveis o departaments implicats	Educació (lideratge) Joventut Serveis socials Centres d'Ensenyament Secundari
Beneficiaris de l'actuació	Joves que finalitzen o abandonen l'ESO sense graduar
Calendari d'aplicació	Programació anual i estable. Inici grup pilot: maig 2013 Generalització del programa: maig 2014
Indicadors	Número de joves atesos

<b>Acció 3.2.1.3. Activitats de suport educatiu als Centres d'Ensenyament Secundari</b>	Recull de recursos i propostes produïts des de la iniciativa municipal per als centres educatius.
Objectius estratègics a què respon	Donar suport als centres educatius en el desenvolupament de les seves programacions curriculars, especialment en els àmbits del coneixement de l'entorn social i cultural i de l'educació per a la ciutadania i els drets humans.
Àrees, serveis o departaments implicats	Educació (lideratge) Centres d'Ensenyament Joventut Cultura Policia local Servei Local d'Ocupació Entitats i associacions ciutadanes
Aportació del departament de joventut	Inclusió en la guia de les activitats produïdes pel departament adreçades als Centres d'Ensenyament Secundari: PIDCES, Assessoria acadèmica i professional, Jornades d'informació i orientació professional.
Beneficiaris de l'actuació	Joves de 12 a 17 anys escolaritzats en CES de Pallejà.
Calendari d'aplicació	Servei permanent Periodicitat: maig-juny: definició de les activitats a incloure a la guia / Setembre: presentació de la guia en els centres educatius / d'octubre a maig: realització de les activitats. Inici del programa: Gener 2013. Presentació: Setembre 2013
Indicadors	Número d'activitats recollides a la Guia Número de CES que sol·liciten el PIDCES Número de CES que participen en les jornades d'informació i orientació professional
<b>Acció 3.2.1.4. Assessoria d'orientació acadèmica i professional en el Jove Espai</b>	Servei d'assessorament acadèmic i professional en el Jove Espai, vinculada al Punt d'Informació Juvenil.
Objectius estratègics a què respon	Generar serveis per a l'orientació acadèmica i professional dels i de les joves que abordin la necessitat des d'una perspectiva de treball en xarxa.
Àrees, serveis o departaments implicats	Joventut (lideratge) Educació Servei Local d'Ocupació
Beneficiaris de l'actuació	Joves que finalitzen un nivell acadèmic i que volen continuar estudiant / Joves que no estan estudiant i volen tornar a fer-ho / Joves que volen reorientar el seu itinerari acadèmic.
Calendari d'aplicació	Servei permanent Posada en funcionament: Setembre 2012
Indicadors	Número de consultes ateses Valoració qualitativa dels participants

<b>Acció 3.2.1.5. Jornades d'orientació acadèmica i professional</b>	Jornades per a la difusió d'informació sobre l'oferta formativa i el coneixement exploratori del mercat laboral
Objectius estratègics a què respon	Generar serveis per a l'orientació acadèmica i professional dels i de les joves que abordin la necessitat des d'una perspectiva de treball en xarxa.
Àrees, serveis o departaments implicats	Joventut (lideratge) Educació Servei Local d'Ocupació Centres d'Ensenyament Secundari
Beneficiaris de l'actuació	Joves que finalitzen un nivell acadèmic (ESO, Batxillerat, Cicles formatius...) i que volen continuar estudiant. Joves que no estan estudiant i volen tornar a fer-ho. Joves que volen ampliar la seva formació. Joves que volen reorientar el seu itinerari acadèmic.
Calendari d'aplicació	Activitat amb periodicitat anual. Es realitza entre gener i abril de cada any.
Indicadors	Número de participants Valoració qualitativa dels usuaris (enquesta de valoració)

<b>Acció 3.2.1.6. Activitats de descobriment del món del treball i les professions</b>	Activitats d'exploració del mercat laboral i de les professions com a moment previ a les activitats d'informació i orientació acadèmica i professional
Objectius estratègics a què respon	Generar serveis per a l'orientació acadèmica i professional dels i de les joves que abordin la necessitat des d'una perspectiva de treball en xarxa.
Àrees, serveis o departaments implicats	Joventut / Servei Local d'Ocupació (lideratge) Educació Centres d'Ensenyament Secundari
Beneficiaris de l'actuació	Adolescents de 1r i 2n d'ESO
Calendari d'aplicació	Activitat amb periodicitat anual (gener a maig) Inici: gener 2013
Indicadors	Número de participants Valoració qualitativa dels participants (enquesta de satisfacció)

<b>Acció 3.2.1.7. Conèixer l'Ajuntament</b>	Programa per conèixer l'Ajuntament com a institució democràtica per al govern local
Objectius estratègics a què respon	Donar suport als centres educatius en el desenvolupament de les seves programacions curriculars, especialment en els àmbits del coneixement de l'entorn social i cultural i de l'educació per a la ciutadania i els drets humans
Àrees, serveis o departaments implicats	Joventut (lideratge) Educació Centres d'Ensenyament Secundari
Beneficiaris de l'actuació	Joves d'ESO i Cicles formatius matriculats en CES de Pallejà
Calendari d'aplicació	Activitat amb periodicitat anual (Novembre-desembre)
Indicadors	Número de participants

<b>Acció 3.2.1.8. Programa de pràctiques a l'Ajuntament de Pallejà</b>	Pràctiques en els diferents departaments de l'Ajuntament per a joves que estudien Cicles Formatius, Batxillerat, Graus universitaris i Màsters universitaris
Objectius estratègics a què respon	Col·laborar amb els centres educatius en la formació dels seus alumnes facilitant places de pràctiques per als seus alumnes.
Àrees, serveis o departaments implicats	Joventut (lideratge) Recursos humans Centres d'Ensenyament Secundari
Beneficiaris de l'actuació	Joves de Pallejà que estudien Cicles Formatius, Batxillerat, Graus universitaris i Màsters universitaris
Calendari d'aplicació	Servei permanent Posada en funcionament: Abril 2013
Indicadors	Número de participants Valoració qualitativa dels participants (enquesta de satisfacció)

<b>Acció 3.2.1.9. Parelles lingüístiques i grups de conversa</b>	Activitats de promoció de l'aprenentatge de llengües estrangeres mitjançant la formació de parelles lingüístiques i grups de conversa en el Jove Espai.
Objectius estratègics a què respon	Generar serveis per a l'aprenentatge de llengües estrangeres per a la gent jove.
Àrees, serveis o departaments implicats	Joventut (lideratge)
Beneficiaris de l'actuació	Joves de Pallejà
Calendari d'aplicació	Inici: setembre 2012
Indicadors	Número de participants

<b>Acció 3.2.1.10. Aula d'estudi en el Jove Espai</b>	Espai d'estudi, per les tardes, de dilluns a divendres, en el Jove Espai
Objectius estratègics a què respon	Reduir l'efecte de les desigualtats socials en el rendiment acadèmic.
Àrees, serveis o departaments implicats	Joventut (lideratge)
Beneficiaris de l'actuació	Joves que estudien 3r i 4r d'ESO de Pallejà
Calendari d'aplicació	Inici: setembre 2012
Indicadors	Número de participants

### 3.2.2. Eix 2: Èxit en la trajectòria laboral de les persones joves

Objectius generals	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Establir els mecanismes de suport, coordinació i transversalitat necessaris per augmentar l'eficàcia de les actuacions dels agents per a la promoció de l'ocupació i la transició escola-treball.</li><li>✓ Oferir els recursos i els serveis necessaris per facilitar l'èxit en la trajectòria laboral de les persones joves</li></ul>
Objectius estratègics	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Generar serveis per a l'orientació en la transició escola-treball i per a la recerca de feina adaptats a les necessitats dels i de les joves, des d'una perspectiva de treball en xarxa.</li><li>✓ Coordinar més estretament les actuacions en l'àmbit educatiu i de la Servei Local d'Ocupació, especialment pel que fa als dispositius de suport en la transició de l'escola al treball (Xarxa TET).</li><li>✓ Oferir serveis d'orientació per a la inserció laboral i la recerca de feina.</li><li>✓ Facilitar informació i orientació per a la recerca de feina a l'estranger</li><li>✓ Generar ofertes formatives de caràcter professionalitzador i ocupacional per a joves, adaptades a les necessitats de les empreses i del teixit productiu del territori.</li><li>✓ Generar ofertes formatives que permetin l'aprenentatge d'habilitats socials i competències genèriques per tal de millorar l'ocupabilitat dels i de les joves, especialment la d'aquells que tenen una formació acadèmica de menor nivell.</li><li>✓ Promoure i facilitar l'emprenedoria</li></ul>
Accions	<ul style="list-style-type: none"><li>3.2.2.1. Xarxa TET (Transició Escola-Treball)</li><li>3.2.2.2. Difusió dels serveis del Servei Local d'Ocupació entre el jovent.</li><li>3.2.2.3. Club de feina i borsa de treball a La Molinada</li><li>3.2.2.4. Capsules informatives per a la recerca de feina</li><li>3.2.2.5. Tallers per a la recerca de feina a La Masoveria</li><li>3.2.2.6. Cursos de formació ocupacional per a aturats/des i de formació continuada per a treballadors/es.</li><li>3.2.2.7. Servei de suport per a la creació d'empreses (orientació, capacitació i recursos)</li></ul>

<b>Acció 3.2.2.1. Xarxa TET (Transició Escola-Treball)</b>	Xarxa de treball interdepartamental per a la definició d'estratègies que facilitin l'accés dels i de les joves al mercat laboral, especialment la d'aquells que tenen menys formació acadèmica.
Objectius estratègics a què respon	Coordinar més estretament les actuacions en l'àmbit educatiu i de la promoció econòmica, especialment pel que fa als dispositius de suport en la transició de l'escola al treball (Xarxa TET)
Àrees, serveis o departaments implicats	Educació (lideratge) Servei Local d'Ocupació Joventut Centres d'Ensenyament Secundari
Beneficiaris de l'actuació	Joves de 16 a 20 anys amb baix nivell formatiu que volen accedir al mercat laboral
Calendari d'aplicació	Servei permanent Periodicitat: una trobada ordinària de forma trimestral per plantejar estratègies de treball i avaluar els resultats obtinguts. Inici: Juny 2012
Indicadors	Número de trobades realitzades Número d'accions desenvolupades Número de beneficiaris

<b>Acció 3.2.2.2. Difusió dels serveis del Servei Local d'Ocupació</b>	Difusió dels serveis del Servei Local d'Ocupació entre el jovent.
Objectius estratègics a què respon	Generar serveis per a l'orientació en la transició escola-treball i per a la recerca de feina adaptats a les necessitats dels i de les joves, des d'una perspectiva de treball en xarxa.
Àrees, serveis o departaments implicats	Servei Local d'Ocupació (lideratge) Joventut (difusió i derivació des del PIJ i les assessories) Centres d'Ensenyament Secundari
Beneficiaris de l'actuació	Joves que finalitzen estudis de formació professional
Calendari d'aplicació	Octubre i Novembre
Indicadors	Número de joves que han rebut la informació

<b>Acció 3.2.2.3. Club de feina i borsa de treball</b>	<p>Club de recerca de feina a La Molinada: recursos com connexió a internet per a la consulta de borses de treball on-line, elaboració del currículum i accés a un recull d'ofertes de feina elaborat amb la col·laboració del Servei Local d'Ocupació i l'oficina del SOC.</p> <p>Grup de recerca de feina (dinàmiques grupals per a l'empoderament en el procés de recerca) i assessorament individual i personalitzat</p>
Objectius estratègics a què respon	Generar serveis per a l'orientació en la transició escola-treball i per a la recerca de feina adaptats a les necessitats dels i de les joves, des d'una perspectiva de treball en xarxa.
Àrees, serveis o departaments implicats	Joventut (lideratge) Servei Local d'Ocupació Oficina del SOC
Beneficiaris de l'actuació	Joves en atur
Calendari d'aplicació	Servei permanent Posada en funcionament: Maig 2012
Indicadors	Número de consultes ateses Valoració qualitativa dels participants (enquesta de valoració)

<b>Acció 3.2.2.4. Càpsules informatives per a la recerca de feina</b>	<p>Sessions grupals per informar i oferir recursos pràctics per a la recerca de feina organitzades des del Punt d'Informació Juvenil.</p>
Objectius estratègics a què respon	Generar serveis per a l'orientació en la transició escola-treball i per a la recerca de feina adaptats a les necessitats dels i de les joves, des d'una perspectiva de treball en xarxa.
Àrees, serveis o departaments implicats	Joventut (lideratge)
Beneficiaris de l'actuació	Joves en atur
Calendari d'aplicació	Una activitat mensual de setembre a juliol
Indicadors	Número de participants



<b>Acció 3.2.2.5. Tallers per a la recerca de feina a La Masoveria</b>	Tallers per desenvolupar habilitats socials i competències genèriques per a la inserció laboral
Objectius estratègics a què respon	Generar ofertes formatives que permetin l'aprenentatge d'habilitats socials i competències genèriques per tal de millorar l'ocupabilitat dels i de les joves, especialment la d'aquells que tenen una formació acadèmica de menor nivell.
Àrees, serveis o departaments implicats	Joventut (lideratge) Servei Local d'Ocupació Serveis socials
Beneficiaris de l'actuació	Joves en atur
Calendari d'aplicació	Activitat trimestral. Inici Gener 2013
Indicadors	Número de participants Valoració qualitativa dels participants (enquesta de satisfacció)
<b>Acció 3.2.2.6. Cursos de formació ocupacional per a aturats/des i de formació continuada per a treballadors/es</b>	Cursos de formació ocupacional per a aturats/des i de formació continuada per a treballadors/es
Objectius estratègics a què respon	Generar ofertes formatives de caràcter professionalitzador i ocupacional per a joves, adaptades a les necessitats de les empreses i del teixit productiu del territori.
Àrees, serveis o departaments implicats	Servei Local d'Ocupació (lideratge) Joventut (difusió i derivació des del PIJ i les assessories)
Beneficiaris de l'actuació	Joves en atur i joves treballadors/es
Calendari d'aplicació	Servei permanent
Indicadors	Número de participants
<b>Acció 3.2.2.7. Servei de suport per a la creació d'empreses</b>	Servei de suport per a la creació d'empreses. Inclou orientació, capacitació i formació del Servei Local d'Ocupació.
Objectius estratègics a què respon	Generar serveis per a l'orientació en la transició escola-treball i per a la recerca de feina adaptats a les necessitats dels i de les joves, des d'una perspectiva de treball en xarxa.
Àrees, serveis o departaments implicats	Servei Local d'Ocupació (lideratge) Joventut (difusió i derivació des del PIJ i les assessories)
Beneficiaris de l'actuació	Joves emprenedors
Calendari d'aplicació	Servei permanent
Indicadors	Número de participants

### 3.2.3. Eix 3: Èxit en la transició domiciliària de les persones joves

Objectius generals	✓ Oferir els recursos i els serveis necessaris per facilitar l'èxit en la transició domiciliària de les persones joves
Objectius estratègics	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Augmentar el número de pisos de lloguer en el mercat immobiliari.</li> <li>✓ Difondre l'oferta d'habitatge de protecció oficial.</li> <li>✓ Facilitar l'accés a l'habitatge de lloguer de forma compartida.</li> <li>✓ Informar els i les joves sobre els procediments i la negociació en processos de desnonament.</li> </ul>
Accions	<p>3.2.3.1. Borsa d'habitatge jove – Borsa d'habitatge</p> <p>3.2.3.2. Taulell d'anuncis d'habitatges de lloguer i per compartir</p>

<b>Acció 3.2.3.1. Borsa d'Habitatge Jove</b>	Servei mancomanat d'informació, assessorament i suport en matèria d'habitatge. Punt d'Informació Juvenil com a antena del servei.
Objectius estratègics a què respon	Difondre l'oferta d'habitatge de protecció oficial. Facilitar l'accés a l'habitatge de lloguer de forma compartida.
Àrees, serveis o departaments implicats	Servei d'habitatge (lideratge) Joventut
Beneficiaris de l'actuació	Joves que busquen pis
Calendari d'aplicació	Servei permanent
Indicadors	Número de joves que han rebut la informació

<b>Acció 3.2.3.2. Taulell d'anuncis d'habitatges de lloguer per compartir</b>	Taulell d'anuncis per publicar ofertes o demandes per compartir pis en Punt d'Informació Juvenil
Objectius estratègics a què respon	Facilitar l'accés a l'habitatge de lloguer de forma compartida.
Àrees, serveis o departaments implicats	Joventut (lideratge)
Beneficiaris de l'actuació	Joves que busquen pis
Calendari d'aplicació	Inici: Maig 2012 Servei permanent
Indicadors	Número d'anuncis publicats Número de joves que han rebut la informació

### 3.2.4. Eix 4: Benestar i salut de les persones joves

Objectius generals	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Prevenir les conductes i els consums de risc</li><li>✓ Oferir els recursos i els serveis necessaris per afrontar malestars de tipus psicològic i emocional</li></ul>
Objectius estratègics	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Informar i sensibilitzar els i les joves sobre els hàbits i les conductes saludables (salut física i mental, mobilitat segura i sostenible, afectiva i sexual, laboral, social, alimentària, etc.), amb els llenguatges, canals i agents propers a les persones joves i amb la incorporació de la perspectiva de gènere en les accions que se'n derivin.</li><li>✓ Generar serveis per a la gestió i l'afrontament dels malestars</li><li>✓ Potenciar els espais, les activitats i els agents vinculats amb l'esport, les activitats d'oci alternatiu a l'oci de consum i el lleure educatiu per al treball en promoció de la salut.</li></ul>
Accions	<ul style="list-style-type: none"><li>3.2.4.1. Agents de salut juvenil</li><li>3.2.4.2. Assessoria per al benestar personal (Servei municipal d'atenció psicològica)</li><li>3.2.4.3. Campanyes de sensibilització (consum de drogues, hàbits de vida saludable, sexualitat...)</li><li>3.2.4.4. Desplegament del Pla d'Igualtat- línia II: prevenció de la violència masclista en l'IES</li><li>3.2.4.5. Grup de treball per al seguiment del Pla de prevenció del consum de drogues</li><li>3.2.4.6. Programació d'activitats d'oci nocturn alternatiu (Nits Golfes)</li></ul>

<b>3.2.4.1. Agents de salut juvenil</b>	Formació d'un grup de joves com a agents de salut juvenil per tal que difonguin informació i sensibilitzin en els seus grups d'iguals, especialment en el marc dels Instituts d'Ensenyament Secundari com en activitats de lleure i culturals (Festa Major...), sobre qüestions d'educació per a la salut.
Objectius estratègics a què respon	Informar i sensibilitzar els i les joves sobre els hàbits i les conductes saludables (salut física i mental, mobilitat segura i sostenible, afectiva i sexual, laboral, social, alimentària, etc.), amb els llenguatges, canals i agents propers a les persones joves i amb la incorporació de la perspectiva de gènere en les accions que se'n derivin. Generar serveis per a la gestió i l'afrontament dels malestars
Àrees, serveis o departaments implicats	Joventut (lideratge) Serveis socials Centres d'Ensenyament Secundari
Beneficiaris de l'actuació	Joves de 4r d'ESO, 1r i 2n de Batxillerat
Calendari d'aplicació	De novembre a juny. Servei permanent
Indicadors	Número de joves participants Número d'activitats fetes Assistents a les activitats fetes

<b>3.2.4.2. Assessoria per al benestar personal (Servei municipal d'atenció psicològica)</b>	Servei d'informació i assessorament sobre qüestions relacionades amb la salut, especialment amb els malestars de tipus emocional i psicològic. Canvi de nom i campanya de difusió del servei municipal d'atenció psicològica actual)
Objectius estratègics a què respon	Informar i sensibilitzar els i les joves sobre els hàbits i les conductes saludables (salut física i mental, mobilitat segura i sostenible, afectiva i sexual, laboral, social, alimentària, etc.), amb els llenguatges, canals i agents propers a les persones joves i amb la incorporació de la perspectiva de gènere en les accions que se'n derivin. Generar serveis per a la gestió i l'afrontament dels malestars
Àrees, serveis o departaments implicats	Joventut (lideratge)
Beneficiaris de l'actuació	Joves de Pallejà
Calendari d'aplicació	Servei permanent
Indicadors	Número de consultes

<b>3.2.4.3. Campanyes de sensibilització</b>	Activitats i campanyes de sensibilització per a la prevenció (consum de drogues, hàbits de vida saludable, sexualitat, relacions afectives...), vinculades a l'assessoria per al benestar personal, al Punt de Dinamització en els Centres d'Ensenyament Secundari (PIDCES) i als Agents de Salut Juvenil
Objectius estratègics a què respon	Informar i sensibilitzar els i les joves sobre els hàbits i les conductes saludables (salut física i mental, mobilitat segura i sostenible, afectiva i sexual, laboral, social, alimentària, etc.), amb els llenguatges, canals i agents propers a les persones joves i amb la incorporació de la perspectiva de gènere en les accions que se'n derivin.
Àrees, serveis o departaments implicats	Joventut (lideratge) Centres d'Ensenyament Secundari
Beneficiaris de l'actuació	Joves de Pallejà, principalment de 12 a 17 anys
Calendari d'aplicació	Servei permanent Una campanya trimestral
Indicadors	Número de participants Número d'activitats organitzades

<b>3.2.4.4. Desplegament del Pla d'Igualtat – línia II: prevenció de la violència masclista</b>	Oferta de tallers en els Centres d'Ensenyament Secundari, vinculats al PIDCES, a l'assessoria per al benestar personal i als Agents de Salut Juvenil, per a la prevenció de la violència masclista.
Objectius estratègics a què respon	Informar i sensibilitzar els i les joves sobre els hàbits i les conductes saludables (salut física i mental, mobilitat segura i sostenible, afectiva i sexual, laboral, social, alimentària, etc.), amb els llenguatges, canals i agents propers a les persones joves i amb la incorporació de la perspectiva de gènere en les accions que se'n derivin.
Àrees, serveis o departaments implicats	Joventut (lideratge) Centres d'Ensenyament Secundari
Beneficiaris de l'actuació	Joves escolaritzats en Centres d'Ensenyament Secundari
Calendari d'aplicació	Servei permanent Dos tallers trimestrals
Indicadors	Número de participants Número d'activitats organitzades

<b>3.2.4.5. Grup de treball per al seguiment del Pla de prevenció del consum de drogues</b>	Pallejà disposa d'un Pla de prevenció del consum de drogues. El grup de treball és el dispositiu per al seu desenvolupament i avaluació.
Objectius estratègics a què respon	Informar i sensibilitzar els i les joves sobre els hàbits i les conductes saludables (salut física i mental, mobilitat segura i sostenible, afectiva i sexual, laboral, social, alimentària, etc.), amb els llenguatges, canals i agents propers a les persones joves i amb la incorporació de la perspectiva de gènere en les accions que se'n derivin.
Àrees, serveis o departaments implicats	Serveis socials (lideratge) Policia local Joventut
Beneficiaris de l'actuació	Joves de Pallejà
Calendari d'aplicació	Servei permanent Una reunió, de forma ordinària, trimestralment
Indicadors	Número de reunions Número d'accions organitzades

<b>3.2.4.6. Programació d'oci nocturn alternatiu</b>	Programa d'activitats de lleure en horari nocturn els caps de setmana durant la primavera i l'estiu, organitzat conjuntament amb les entitats i grups juvenils (Nits Golfes)
Objectius estratègics a què respon	Potenciar els espais, les activitats i els agents vinculats amb l'esport, les activitats d'oci alternatiu a l'oci de consum i el lleure educatiu per al treball en promoció de la salut.
Àrees, serveis o departaments implicats	Joventut (lideratge) Cultura Esports
Beneficiaris de l'actuació	Entitats i grups juvenils. Joves de Pallejà
Calendari d'aplicació	Programació de caràcter anual
Indicadors	Número d'activitats organitzades Número de participants en les activitats organitzades Número de joves que han participat en el disseny i organització de les activitats.

### 3.2.5. Eix 5: Participació, cohesió social i ciutadania

Objectius generals	✓	Promoure i possibilitar la participació dels i de les joves en l'àmbit comunitari
Objectius estratègics	✓ ✓ ✓ ✓	Promoure i donar suport als grups i a les entitats juvenils Integrar la participació com a requeriment per al correcte desenvolupament del PLJP Definir espais i propostes per mobilitzar la participació dels i de les joves en propostes de caràcter cultural, esportiu o social. Donar suport i formació a les persones joves que desenvolupen càrrecs de representació en els Centres d'Ensenyament Secundari
Accions		3.2.5.1. Fòrum jove de seguiment del PLJP 3.2.5.2. Fòrum tècnic de seguiment del PLJP 3.2.5.3. Subvencions a entitats juvenils 3.2.5.4. Conèixer l'Ajuntament 3.2.5.5. PIDCES 3.2.5.6. Suport i formació per a delegats/des i consellers/es escolars 3.2.5.7. Suport a entitats i grups no formals 3.2.5.8. Programació d'oci nocturn alternatiu (Nits Golfes) 3.2.5.9. Espai de trobada per a joves en el Jove-Espai 3.2.5.10. Comissió jove per a l'organització de les Festes Majors 3.2.5.11. Activitats de difusió i coneixement del teixit associatiu de Pallejà 3.2.5.12. Participació jove a Ràdio Pallejà

<b>3.2.5.1. Fòrum jove de seguiment del PLJP</b>	Espai de seguiment i avaluació continuada del compliment i desenvolupament del PLJP integrat per joves, a títol individual (usuaris de La Masoveria...), delegats i delegades dels IES i representants d'associacions i entitats juvenils.
Objectius estratègics a què respon	Integrar la participació com a requeriment per al correcte desenvolupament del PLJP
Àrees, serveis o departaments implicats	Joventut (lideratge)
Beneficiaris de l'actuació	Joves del municipi
Calendari d'aplicació	Dues trobades anuals, de forma ordinària. Una a l'octubre, per presentar el programa d'accions del curs i una altra al juny per valorar la feina feta.
Indicadors	Número de joves participants en les trobades del Fòrum

<b>3.2.5.2. Fòrum tècnic de seguiment del PLJP</b>	Espai de seguiment i avaluació continuada del compliment i desenvolupament del PLJP integrat pels tècnics i tècniques implicats.
Objectius estratègics a què respon	Integrar la participació com a requeriment per al correcte desenvolupament del PLJP
Àrees, serveis o departaments implicats	Joventut (lideratge) Serveis socials Educació Servei Local d'Ocupació Esports Cultura Participació Policia local
Beneficiaris de l'actuació	Tècnics/ques i joves del municipi
Calendari d'aplicació	Dues trobades anuals, de forma ordinària. Una a l'octubre, per presentar el programa d'accions del curs i una altra al juny per valorar la feina feta.
Indicadors	Número de tècnics/ques participants en les trobades del Fòrum



<b>3.2.5.3. Subvencions a entitats juvenils</b>	Programa de subvencions per a funcionament ordinari i per a activitats de les entitats juvenils de Pallejà
Objectius estratègics a què respon	Promoure i donar suport als grups i a les entitats juvenils
Àrees, serveis o departaments implicats	Cultura (lideratge)
Beneficiaris de l'actuació	Entitats i associacions juvenils del municipi. Joves del municipi
Calendari d'aplicació	Una convocatòria anual que es farà pública durant el primer trimestre de l'any (gener-març)
Indicadors	Número d'entitats sol·licitants Import econòmic total de les subvencions concedides.

<b>Acció 3.2.5.4. Conèixer l'Ajuntament</b>	Programa per conèixer l'Ajuntament com a institució democràtica per al govern local
Objectius estratègics a què respon	Definir espais i propostes per mobilitzar la participació dels i de les joves en propostes de caràcter cultural, esportiu o social.
Àrees, serveis o departaments implicats	Educació (lideratge) Centres d'Ensenyament Secundari
Beneficiaris de l'actuació	Joves d'ESO i Cicles formatius matriculats en CES de Pallejà
Calendari d'aplicació	Activitat amb periodicitat anual (novembre-desembre)
Indicadors	Número de participants

<b>3.2.5.5. PIDCES</b>	Servei d'informació i dinamització descentralitzat en els Centres d'Ensenyament Secundari
Objectius estratègics a què respon	Definir espais i propostes per mobilitzar la participació dels i de les joves en propostes de caràcter cultural, esportiu o social.
Àrees, serveis o departaments implicats	Joventut (lideratge) Educació Participació
Beneficiaris de l'actuació	Joves escolaritzats en els Centres d'Ensenyament Secundari de Pallejà
Calendari d'aplicació	Programació anual per cursos escolars (setembre a juny)
Indicadors	Número d'activitats organitzades Número de participants en les activitats organitzades Número de joves que han participat en el disseny i organització de les activitats.

<b>3.2.5.6. Suport i formació per a delegats/des i consellers/es escolars</b>	Activitats de suport i formació per a l'exercici de les funcions pròpies dels delegats/des i consellers/es escolars en els Centres d'Ensenyament Secundari (Campanya d'informació en les eleccions dels Consells Escolars, tallers i sortida de delegats/des)
Objectius estratègics a què respon	Donar suport i formació a les persones joves que desenvolupen càrrecs de representació en els Centres d'Ensenyament Secundari
Àrees, serveis o departaments implicats	Joventut (lideratge) Participació
Beneficiaris de l'actuació	Delegats/des i consellers dels CES. Joves matriculats en els CES de Pallejà
Calendari d'aplicació	Programació anual per cursos escolars (setembre a juny)
Indicadors	Número d'activitats organitzades Número de participants en les activitats organitzades Número de joves que han participat en el disseny i organització de les activitats.
<b>3.2.5.7. Suport a entitats i grups no formals</b>	Suport i assessorament per a l'organització d'activitats i el funcionament i gestió de les entitats juvenils i grups no formals. Cessió d'espais per a l'organització d'activitats.
Objectius estratègics a què respon	Promoure i donar suport als grups i a les entitats juvenils
Àrees, serveis o departaments implicats	Joventut (lideratge) Participació
Beneficiaris de l'actuació	Entitats i grups no formals juvenils. Joves de Pallejà
Calendari d'aplicació	Servei estable
Indicadors	Número de processos de suport i assessorament realitzats
<b>3.2.5.8. Programació d'oci nocturn alternatiu (Nits Golfes)</b>	Programa d'activitats de lleure en horari nocturn els caps de setmana durant la primavera i l'estiu, organitzat conjuntament amb les entitats i grups juvenils.
Objectius estratègics a què respon	Definir espais i propostes per mobilitzar la participació dels i de les joves en propostes de caràcter cultural, esportiu o social.
Àrees, serveis o departaments implicats	Joventut (lideratge) Cultura Esports
Beneficiaris de l'actuació	Entitats i grups juvenils. Joves de Pallejà
Calendari d'aplicació	Programació de caràcter anual. Inici: Maig 2012
Indicadors	Número d'activitats organitzades Número de participants en les activitats organitzades Número de joves que han participat en el disseny i organització de les activitats.

<b>3.2.5.9. Espai de trobada per a joves en el Jove Espai</b>	Espai de trobada de caràcter lúdic i relacional per a adolescents en el Jove Espai, en horari de tarda de dilluns a divendres.
Objectius estratègics a què respon	Definir espais i propostes per mobilitzar la participació dels i de les joves en propostes de caràcter cultural, esportiu o social.
Àrees, serveis o departaments implicats	Joventut (lideratge)
Beneficiaris de l'actuació	Joves de Pallejà
Calendari d'aplicació	Programació de caràcter anual Servei estable
Indicadors	Número d'activitats organitzades Número de participants en les activitats organitzades Número de joves que han participat en el disseny i organització de les activitats.

<b>3.2.5.10. Comissió jove per a l'organització de les activitats per a joves de les festes majors</b>	Constitució d'una comissió de joves per a l'organització de les activitats per a joves de les Festes Majors (possibilitat d'introduir la metodologia dels pressupostos participatius)
Objectius estratègics a què respon	Definir espais i propostes per mobilitzar la participació dels i de les joves en propostes de caràcter cultural, esportiu o social.
Àrees, serveis o departaments implicats	Joventut (lideratge) Cultura
Beneficiaris de l'actuació	Joves de Pallejà
Calendari d'aplicació	Programació de caràcter anual Festa Major de Sta. Eulàlia i Festa Major d'Estiu. Inici Festa Major de Santa Eulàlia 2013
Indicadors	Número d'activitats organitzades Número de participants en les activitats organitzades Número de joves que han participat en el disseny i organització de les activitats.

<b>3.2.5.11. Activitats de difusió i coneixement del teixit associatiu de Pallejà</b>	Presentacions i demostracions en els Centres d'Ensenyament Secundari de les activitats que realitzen les entitats i grups juvenils de la ciutat
Objectius estratègics a què respon	Promoure i donar suport als grups i a les entitats juvenils Definir espais i propostes per mobilitzar la participació dels i de les joves en propostes de caràcter cultural, esportiu o social.
Àrees, serveis o departaments implicats	Joventut (lideratge) Entitats i grups juvenils
Beneficiaris de l'actuació	Joves de Pallejà
Calendari d'aplicació	Programació de caràcter anual (maig). Inici: maig 2013 Servei estable
Indicadors	Número d'activitats organitzades Número de participants en les activitats organitzades Número d'entitats i grups participants

<b>3.2.5.12. Participació jove a Ràdio Pallejà</b>	Projecte de programa de ràdio, fet per joves, a Ràdio Pallejà. Es pot vincular el projecte a l'activitat del PIDCES en els Centres d'Ensenyament Secundari o formar un grup de joves interessats.
Objectius estratègics a què respon	Promoure i donar suport als grups i a les entitats juvenils Definir espais i propostes per mobilitzar la participació dels i de les joves en propostes de caràcter cultural, esportiu o social.
Àrees, serveis o departaments implicats	Joventut (lideratge) Ràdio Pallejà
Beneficiaris de l'actuació	Joves de Pallejà
Calendari d'aplicació	Servei permanent. Inici: gener 2013 Programació d'activitats
Indicadors	Número de joves participants Número d'entitats i grups participants

### 3.2.6. Eix 6: Cultura i esport

Objectius generals	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Promoure les activitats de formació, creació i difusió cultural, en les diferents disciplines artístiques, del jovent.</li><li>✓ Promoure la pràctica esportiva entre els i les joves.</li></ul>
Objectius estratègics	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Donar suport i generar recursos i serveis per facilitar la creació cultural feta per joves, o per a joves, i la seva difusió, tenint en compte la seva participació en els processos de programació i producció.</li><li>✓ Generar recursos, estratègies i serveis per facilitar la pràctica esportiva entre els i les joves.</li></ul>
Accions	<ul style="list-style-type: none"><li>3.2.6.1. Programació del cicle festiu anual (Carnaval, Festa Major...)</li><li>3.2.6.2. Taller de música</li><li>3.2.6.3. Mostra jove d'art urbà</li><li>3.2.6.4. Sona Centre. Circuit musical</li><li>3.2.6.5. Bucs d'assaig</li><li>3.2.6.6. Biblioteca</li><li>3.2.6.7. Programació de tallers (d'arts) al Jove-Espai</li><li>3.2.6.8. Cursos i activitats dirigides a les instal·lacions esportives</li></ul>

<b>3.2.6.1. Programació del cicle festiu anual (Carnaval, Festes Majors...)</b>	Programació de les activitats culturals que configuren el cicle de festes tradicionals (Carnaval, Festa Major de Santa Eulàlia i Festa Major d'Estiu...)
Objectius estratègics a què respon	Donar suport i generar recursos i serveis per facilitar la creació cultural feta per joves, o per a joves, i la seva difusió, tenint en compte la seva participació en els processos de programació i producció.
Àrees, serveis o departaments implicats	Cultura (lideratge, segons activitats) Joventut (lideratge, segons activitats)
Beneficiaris de l'actuació	Joves de Pallejà
Calendari d'aplicació	Cicle anual
Indicadors	Número d'activitats organitzades Número de joves participants

<b>3.2.6.2. Taller de música</b>	Cursos de música, instrument i conjunt instrumental
Objectius estratègics a què respon	Donar suport i generar recursos i serveis per facilitar la creació cultural feta per joves, o per a joves, i la seva difusió, tenint en compte la seva participació en els processos de programació i producció.
Àrees, serveis o departaments implicats	Cultura (lideratge) Joventut
Beneficiaris de l'actuació	Joves de Pallejà
Calendari d'aplicació	Programació estable de caràcter anual
Indicadors	Número d'exposicions de produccions fetes per joves Número de joves que han participat

<b>3.2.6.3. Mostra Jove d'Art Urbà</b>	Programació d'activitats de cultura urbana (Hip-hop, Breakdance, Graffiti, skate...)
Objectius estratègics a què respon	Donar suport i generar recursos i serveis per facilitar la creació cultural feta per joves, o per a joves, i la seva difusió, tenint en compte la seva participació en els processos de programació i producció.
Àrees, serveis o departaments implicats	Joventut (lideratge)
Beneficiaris de l'actuació	Joves de Pallejà
Calendari d'aplicació	Anual (maig o juny)
Indicadors	Número d'activitats organitzades Número de joves que han participat

<b>3.2.6.4. Sona Centre. Circuit musical</b>	Programació musical amb grups locals i comarcals, mancomunada entre diversos municipis del Baix Llobregat
Objectius estratègics a què respon	Donar suport i generar recursos i serveis per facilitar la creació cultural feta per joves, o per a joves, i la seva difusió, tenint en compte la seva participació en els processos de programació i producció.
Àrees, serveis o departaments implicats	Joventut (lideratge)
Beneficiaris de l'actuació	Joves de Pallejà
Calendari d'aplicació	2 concerts anuals
Indicadors	Número d'activitats organitzades Número de joves que han participat

<b>3.2.6.5. Bucs d'assaig musical</b>	Espai per a l'assaig de grups i intèrprets musicals
Objectius estratègics a què respon	Donar suport i generar recursos i serveis per facilitar la creació cultural feta per joves, o per a joves, i la seva difusió, tenint en compte la seva participació en els processos de programació i producció.
Àrees, serveis o departaments implicats	Cultura (lideratge)
Beneficiaris de l'actuació	Joves músics de Pallejà
Calendari d'aplicació	Servei permanent
Indicadors	Número de grups formats per joves que utilitzen el servei

<b>3.2.6.6. Biblioteca</b>	Servei de lectura
Objectius estratègics a què respon	Donar suport i generar recursos i serveis per facilitar la creació cultural feta per joves, o per a joves, i la seva difusió, tenint en compte la seva participació en els processos de programació i producció.
Àrees, serveis o departaments implicats	Cultura-Servei de biblioteques (lideratge)
Beneficiaris de l'actuació	Joves de Pallejà
Calendari d'aplicació	Servei permanent
Indicadors	Número de joves que utilitzen els serveis

<b>3.2.6.7. Programació de tallers (d'arts) del Jove Espai</b>	Programació de tallers de música, teatre, dansa i arts plàstiques organitzats pel Jove Espai (a realitzar en El Castell i altres espais del municipi)
Objectius estratègics a què respon	Donar suport i generar recursos i serveis per facilitar la creació cultural feta per joves, o per a joves, i la seva difusió, tenint en compte la seva participació en els processos de programació i producció.
Àrees, serveis o departaments implicats	Joventut (lideratge)
Beneficiaris de l'actuació	Joves de Pallejà
Calendari d'aplicació	Programació anual Inici: setembre 2012
Indicadors	Número d'activitats realitzades Número de joves participants

<b>3.2.6.8. Cursos i activitats dirigides a les instal·lacions esportives</b>	Cursos i activitats dirigides a les instal·lacions esportives municipals
Objectius estratègics a què respon	Generar recursos, estratègies i serveis per facilitar la pràctica esportiva entre els i les joves.
Àrees, serveis o departaments implicats	Esports (lideratge)
Beneficiaris de l'actuació	Joves de Pallejà
Calendari d'aplicació	Servei estable
Indicadors	Número de joves participants



### 3.2.7. Eix 7: Informació

Objectius generals	✓ Oferir als i a les joves tota la informació que requereixin per prendre les seves decisions i perquè aprofitin els recursos disponibles, utilitzant tots els canals possibles.
Objectius estratègics	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Atendre presencialment, en un horari ampli i adaptat a les necessitats del jovent, les seves consultes d'informació.</li> <li>✓ Apropar els serveis d'informació juvenil allà on es troben els i les joves, especialment als Centres d'Ensenyament Secundari.</li> <li>✓ Utilitzar Internet i les eines 2.0 per informar els i les joves.</li> </ul>
Accions	<p>3.2.7.1. Punt d'informació juvenil – Jove-Espai</p> <p>3.2.7.2. Punt d'informació i dinamització en els Centres d'Ensenyament Secundari – PIDCES</p> <p>3.2.7.3. Joventut-Pallejà a les xarxes socials</p> <p>3.2.7.4. Participació jove a Ràdio Pallejà</p>

<b>3.2.7.1. Punt d'informació juvenil</b>	Punt d'informació juvenil al Jove Espai
Objectius estratègics a què respon	Atendre presencialment, en un horari ampli i adaptat a les necessitats del jovent, les seves consultes d'informació.
Àrees, serveis o departaments implicats	Joventut (lideratge)
Beneficiaris de l'actuació	Joves de Pallejà
Calendari d'aplicació	Servei estable.
Indicadors	Número de consultes ateses

<b>3.2.7.2. PIDCES</b>	Servei d'informació i dinamització descentralitzat en els Centres d'Ensenyament Secundari
Objectius estratègics a què respon	Apropar els serveis d'informació juvenil allà on es troben els i les joves, especialment als Centres d'Ensenyament Secundari.
Àrees, serveis o departaments implicats	Joventut (lideratge) Educació Participació
Beneficiaris de l'actuació	Joves escolaritzats en els Centres d'Ensenyament Secundari de Pallejà
Calendari d'aplicació	Programació anual per cursos escolars (setembre a juny)
Indicadors	Número d'activitats organitzades Número de participants en les activitats organitzades Número de joves que han participat en el disseny i organització de les activitats.

<b>3.2.7.3. Joventut-Pallejà a les xarxes socials</b>	Articular canals de comunicació del servei de joventut de l'Ajuntament de Pallejà a través de les xarxes socials (Facebook)
Objectius estratègics a què respon	Utilitzar Internet i les eines 2.0 per informar els i les joves.
Àrees, serveis o departaments implicats	Joventut (lideratge)
Beneficiaris de l'actuació	Joves de Pallejà
Calendari d'aplicació	Servei estable. Inici: maig 2012
Indicadors	Número d'usuàries Número d'activitats organitzades

<b>3.2.5.4. Participació jove a Ràdio Pallejà</b>	Projecte de programa de ràdio, fet per joves, a Ràdio Pallejà. Es pot vincular el projecte a l'activitat del PIDCES en els Centres d'Ensenyament Secundari o formar un grup de joves interessats.
Objectius estratègics a què respon	Promoure i donar suport als grups i a les entitats juvenils Definir espais i propostes per mobilitzar la participació dels i de les joves en propostes de caràcter cultural, esportiu o social.
Àrees, serveis o departaments implicats	Joventut (lideratge) Ràdio Pallejà
Beneficiaris de l'actuació	Joves de Pallejà
Calendari d'aplicació	Servei permanent. Inici: gener 2013 Programació d'activitats
Indicadors	Número de joves participants Número d'entitats i grups participants

## 4. Calendari i avaluació

### 4.1. Calendari de desenvolupament del PLJP

#### Eix 1: Èxit en la trajectòria educativa de les persones joves

Actuació	2012				2013				2014				2015				2016			
	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T
Pla local d'absentisme escolar	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Programa d'Orientació i Acompanyament (POA)					X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Activitats de suport educatiu als centres d'ens. secundari					X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Assessoria acadèmica i Professional en el Jove Espai			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Jornades d'orientació acadèmica i professional				X				X				X				X				X
Activitats de descobriment del món del treball i les professions				X	X			X	X			X	X			X	X			X
Conèixer l'ajuntament			X					X				X				X				X
Programa de pràctiques a l'Ajuntament de Pallejà					X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Parelles lingüístiques i grups de conversa al Jove Espai			X	X	X			X	X	X		X	X	X		X	X	X		X
Aula d'estudi en el Jove Espai			X	X	X			X	X	X		X	X	X		X	X	X		X

#### Eix 2: Èxit en la trajectòria laboral de les persones joves

Actuació	2012				2013				2014				2015				2016			
	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T
Xarxa TET (Transició Escola-Treball)	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Difusió dels serveis del Servei Local d'Ocupació			X				X				X				X				X	
Club de feina i borsa de treball a La Molinada		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Capsules informatives per a la recerca de feina	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Tallers per a la recerca de feina a La Masoveria				X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Cursos de formació ocupacional i de formació continuada		X	X	X		X	X	X		X	X	X		X	X	X		X	X	X
Servei de suport per a la creació d'empreses	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

### Eix 3: Èxit en la transició domiciliària de les persones joves

Actuació	2012				2013				2014				2015				2016			
	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T
Borsa d'habitatge jove	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Taulell d'anuncis d'habitatges de lloguer per compartir		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

### Eix 4: Benestar i salut de les persones joves

Actuació	2012				2013				2014				2015				2016			
	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T
Agents de salut juvenil	X	X		X	X			X	X	X		X	X	X		X	X	X		X
Assessoria per al benestar personal	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Campanyes de sensibilització	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Desplegament del Pla d'Igualtat	X	X		X	X	X		X	X	X		X	X	X		X	X	X		X
Grup de treball Pla de prevenció del consum de drogues	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Programa d'activitats d'oci nocturn alternatiu		X	X				X	X			X	X			X	X			X	X

### Eix 5: Participació, cohesió social i ciutadania

Actuació	2012				2013				2014				2015				2016			
	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T
Fòrum jove de seguiment del PLJP	X		X		X		X		X		X		X		X		X		X	
Fòrum tècnic de seguiment del PLJP	X		X		X		X		X		X		X		X		X		X	
Subvencions a entitats juvenils	X				X				X				X				X			
Conèixer l'ajuntament				X				X				X				X				X
PIDCES	X	X		X	X	X		X	X	X		X	X	X		X	X	X		X
Suport i formació per a delegats/des i consellers/es	X	X		X	X	X		X	X	X		X	X	X		X	X	X		X
Suport a entitats i grups no formals	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Programació d'oci nocturn alternatiu. Nits Golfes		X	X		X	X		X	X			X	X			X	X			X
Espai de trobada per a joves en el Jove Espai	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Comissió per a l'organització d'act. Festes majors				X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Activitats de difusió i del teixit associatiu					X				X				X				X			
Participació Jove a Ràdio Pallejà				X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

## Eix 6: Cultura i esport

Actuació	2012				2013				2014				2015				2016			
	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T
Programació del cycle festiu anual (Carnaval...)	X		X		X		X		X		X		X		X		X		X	
Taller de música	X	X		X	X	X		X	X	X		X	X	X		X	X	X		X
Mostra Jove d'Art Urbà		X				X			X					X				X		
Sona Centre. Circuit musical	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Bucs d'assaig	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Biblioteca	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Programació de tallers (d'arts) del Jove Espai			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Cursos i activitats dirigides a les instal·lacions esportives	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

## Eix 7: Informació

Actuació	2012				2013				2014				2015				2016			
	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T	1T	2T	3T	4T
Punt d'informació juvenil	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
PIDCES	X	X		X	X	X		X	X	X		X	X	X		X	X	X		X
Joventut-Pallejà a les xarxes socials		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Participació jove a Ràdio Pallejà					X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

## 4.2. Avaluació

Per determinar si el Pla Local de Joventut dóna resposta a les necessitats i problemàtiques detectades en la diagnosi és necessari establir uns criteris d'avaluació i realitzar les corresponents tasques de registre i documentació dels processos.

El procés d'avaluació és paral·lel al de disseny i implementació del pla, d'aquesta forma podem distingir entre:

- ✓ **Avaluació inicial:** necessària per definir les actuacions a portar a terme que integren el PLJP
- ✓ **Avaluació intermèdia:** duran el procés d'implementació del PLJP; ha de servir per analitzar si l'actuació s'està implementant segons el que estava previst i introduir correccions.
- ✓ **Avaluació final:** pretén mesurar els resultats, el procés en el seu conjunt, l'impacte i l'eficiència.

Per a l'avaluació del PLJP s'utilitzaran els mateixos criteris que s'han utilitzat per al seu disseny:

- ✓ **Criteri de realisme:** Es tracta de veure si els objectius plantejats responen realment a les necessitats detectades.
- ✓ **Criteri d'eficàcia:** Es tracta de comprovar si els objectius fixats s'han complert o no. Per això, utilitzarem els indicadors d'avaluació que hem estipulat per a cada actuació.
- ✓ **Criteri d'eficiència:** Es tracta de verificar si els objectius s'han complert amb el mínim de costos possibles i el rendiment que se n'ha obtingut d'aquests.

Es crearà un **fòrum tècnic per a l'avaluació i el seguiment del PLJP**, que es convocarà, com a mínim, dos cops l'any, a l'octubre, per presentar el programa d'actuacions del curs, i al juny, per valorar la feina feta i els resultats obtinguts segons els criteris anteriorment exposats.

Així mateix, es crearà un **fòrum Jove per a l'avaluació i el seguiment del PLGJ 12-16**, que també es convocarà dues vegades anualment, en els mateixos moments: octubre i juny.

L'avaluació serà realitzada, inicialment, pels tècnics dels departaments de l'Ajuntament implicats en cada programa, projecte o actuació. Posteriorment es traslladarà aquesta informació als fòrums tècnic i de joves per al seguiment del PLJP.

L'avaluació es durà a terme en tres nivells: avaluació per actuacions i programes, avaluació anual i avaluació final del PLJP

- ✓ **Avaluació per actuacions i programes:** consistirà en una valoració de tots els aspectes de cada actuació i programa una vegada executats.

- ✓ **Avaluació anual:** consistirà en una memòria de tots els programes realitzats durant tot l'any, amb l'avaluació de cadascun dels programes i amb una valoració en termes més globals i generals.
- ✓ **Avaluació del Pla Local de Joventut:** consistirà en una valoració de tots els programes desenvolupats durant el període d'aplicació del Pla Local de Joventut.

El procés d'avaluació serà degudament documentat amb els corresponents registres d'indicadors, informes i memòries.

